AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mikoloji								
Ders Kodu	BYL438		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	105 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çevremizde bulunan mantarları tanımak,sınıflandırmak, izole etmek ve canlılar için önemini kavramak								
Özet İçeriği	Mantarların üremeleri yayılışları izolasyonları ve sınıflandırmalarını örnekler üzerinde uygulamalı olarak öğretmek								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi,Michael T.Madigan ve John M.Martinko,Çeviri Editörü Prof.Dr.Cumhur ÇÖKMÜŞ.Palme Yayıncılık,2010.
2	Mantar Bilimi,Gıyasettin Kaşık,2010 Şelçuk Üniversitesi Yayınları,Konya.
3	A Laboratory Guide to Common Penicillium Species. J.I. Pitt, Third Ed. 634 pp. Food Science, Australia, 2000.
4	Integration Modern Taxonomic Methods for Penicillium and Aspergillus Classification, R.A.Samson, J.I. Pitt, Harwood Academic Publishers, 510 pp. Singapore. 2000

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mantarlar ve diğer organizmalar
	Uygulama	Fungusların sınıflandırılmasıI
2	Teorik	Mikolojinin tarihçesi
	Uygulama	Fungusların sınıflandırılmasıII
3	Teorik	Mantarların yaşam tarzları
	Uygulama	Fungusların sınıflandırılmasıIII
4	Teorik	Mantarlarda üreme ve tipleri
	Uygulama	Fungusların izolasyon yöntemleriI
5	Teorik	Eşeyli spor tipleri
	Uygulama	Fungusların izolasyon yöntemleriII
6	Teorik	Eşeysiz spor tipleri
	Uygulama	Hücre çeper materyallerinin boyanması
7	Teorik	Mantarlardan elde edilen bazı ürünler
	Uygulama	Hücre materyallerinin boyanması
8	Teorik	Mikotoksinler
	Uygulama	Enzim testleri
9	Teorik	Mantarlarda sınıflandırma sistemleri
	Uygulama	Mycomycota
10	Teorik	Mycomycota
	Uygulama	Chytrıdıomycota
11	Teorik	Chytrıdıomycota
	Uygulama	Zygomycota
13	Teorik	Zygomycota
	Uygulama	Ascomycota
14	Teorik	Ascomycota
	Uygulama	Aspergillus

15	Teorik	Basidiomycota
	Uygulama	Penicillium
16	Teorik	Deutoromycota
	Uygulama	Parasitic fungi
17	Uygulama	Final Sınavı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	5	75
Okuma	12	0	1	12
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	105
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Mantarlar ve diğer organizmalar ile diğer canlıları funguslar ile karşılaştırmak
2	Mikolojinin tarihçesi ile fungal temel kavramları öğrenmek
3	Mantarların yaşam tarzları ile doğada yayılışlarını öğrenmek
4	Mantarlarda üreme ve tipleri ile üreme yapılarına genel bakışı öğrenmek
5	Eşeyli spor tipleri ile sporlar arasındaki farkları öğrenmek
6	Eşeysiz spor tipleri sporlar arasındaki farkları öğrenmek
7	Mantarlardan elde edilen bazı ürünler ile endüstrideki önemini vurgulamak
8	Mikotoksinler ile insan sağlığı üzerindeki etkilerini incelemek
9	Mantarlarda sınıflandırma sistemleri ile moleküler ve klasik olarak mantarların sınıflandırılmasını öğrenmek
10	Mycomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak
11	Chytrıdıomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak
12	Zygomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak
13	Ascomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak
14	Basidiomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak
15	Deutoromycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15
PÇ1	3	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4
PÇ2	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4

PÇ3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
PÇ4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4
PÇ5	3	4	4			4	5	4	4	4	4	5	4	4	3
PÇ6	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3
PÇ7	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
PÇ8	4	4	4	4		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10		4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4