AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyoloji Tarihi II								
Ders Kodu	SOS202		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	80 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin temel amacı Sosyolojik teorinin şekillenmesinde rol oynayan kurucu sosyologların teorilerini ve sosyolojiye temel katkılarını öğretmek, değerlendirmek ve tartışmaktır.								
Özet İçeriği	Dersin genel bağlamı; sosyolojinin temel kurucuları; Marx, Durkheim, Weber ve Simmel'in sosyal teorisi; Dört temel kurucunun genel karşılaştırması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ritzer G. (1989) Sociological Theory, New York: Alfred A. Konopf
2	Turner H.J. (1991) The Structure of Sociological Theory, California: Wadsworth Publishing Company
3	Turner, Beeghley and Powers (2011), Sosyolojik Teorinin Oluşumu, Sentez Yayınları
4	Raymond A. (1986) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları
5	Bottomore T. ve Nispet R. (1990) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ankara: V yayınları

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş, Sosyolojimin Temel Kurucuları: Genel Bağlam
2	Teorik	Karl Marx: Toplum Anlayışı
3	Teorik	Karl Marx: Yöntem Anlayışı: Diyalektik ve Tarihsel Materyalizm
4	Teorik	Emile Durkheim: Toplum Anlayışı
5	Teorik	Emile Durkheim: Yöntem Anlayışı: Sosyolojik Pozivizm
6	Teorik	Marx ve Durkheim'ın toplum ve bilim anlayışlarının karşılaştırılması
7	Teorik	Max Weber: Toplum Anlayışı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Max Weber: Modern Toplumların Karakteristikleri
10	Teorik	Max Weber: Yöntem Anlayışı: Anlama ve Açıklama
11	Teorik	George Simmel: Toplum Anlayışı
12	Teorik	George Simmel: Yöntem Anlayışı: Toplumsal Geometri
13	Teorik	George Simmel: Sosyolojinin Problem Alanları
14	Teorik	Weber ve Simmel'in toplum ve bilim anlayışlarının karşılaştırılması

15	Teorik	Dört Temel Kurucunun Genel Karşılaştırması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	80
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Karl Marx'ın diyaletik yöntemini, nesneleştirme ve emek hakkındaki fikirlerini ve insan anlayışını güç, ihtiyaçlar, bilinç ve eylem kavramları temelinde kavramak
2	Karl Marx'ın yabancılaşma kavramlaştırmasını, Kapitalist toplum ve toplumsal sınıflar hakkındaki analizlerini değerlendirebilmek ve sınıf bilinci, sınıfsız toplum ve ideoloji hakkındaki fikirlerini kavramak
3	Emile Durkheim'ın sosyolojiye temel katkılarını, toplumsal olgu ve yöntem anlayışını kavramak ve intihar ve din hakkındaki fikirlerini değerlendirebilmek
4	George Simmel'in etkileşimci fikirlerini, biçimler ve para hakkındaki fikirlerini değerlendirebilmek

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3
PÇ4	4	4	4	
PÇ5	5	5	5	5