



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dil Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS316		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, dilbilim ve toplum dilbilimin genel kavram ve ilgili yaklaşımlarından hareketle, dil olgularıyla toplumsal olgular arasındaki ilişkileri, bu iki tür olgu arasındaki eşdeğişirliği ve dil olgularını toplumbilim açısından değerlendirme niteliklerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olmaktır.							
Özet İçeriği		Öğrencilere dil olgularını toplumbilim açısından değerlendirme niteliklerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	75

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ACHARD, P. (1994) Dilsel Toplumbilim, İletişim Yayınları, İstanbul.
2	AKSAN, D. (2000) Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim, T.D.K.Yayınları, Ankara.
3	İMER, K. (1990) Dil ve Toplum, Gündoğan Yayınları, Ankara.
4	VENDRYES, J. (2001) Dil ve Düşünce, Multilingual, İstanbul.
5	YYGOTSKY, L. S. (1998) Düşünce ve Dil, Toplumsal Dönüşüm Yayınları, İstanbul.
6	SÖZEN, E. (1999) Söylem, Paradigma Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı Temel Dil Sorunları Üzerine Tartışmalar ve Genel Bir Değerlendirme
2	Teorik	Dil Düşünce İlişkisi (Kuramsal Yaklaşımlar); Önemi; Dil ve Dünya Görüşü
3	Teorik	Dilbilim / Toplumdilbilim Dilbilim ve Toplumdilbilim Alanları ve Gereklikleri Üzerine Dil Çalışmalarının Kısa Tarihçesi
4	Teorik	Dilin Doğuşu Ve Öğrenilmesi Dilin Doğuşu; Dil-Toplum-Kültür; Kültürleme Süreci ve Dil Gelişimi
5	Teorik	İletişim Genel Olarak İletişim; Beden Dili; Dil Ve İletişim; Dil Dışı Göstergeler ve Dil Göstergesi; Dil Göstergesinin Özellikleri; Dilsel İletişimin Temel Öğeleri; Yazılı İletişimin İşlevleri
6	Teorik	Yapısal Dilbilim Genel Dilbilim Dersleri; Dizge Yaklaşımı; Bazı Karşıtlıklar (Dil-Söz, Artzamanlılık-Eşzamanlılık) Ferdinand De Saussure Sonrası Avrupa Dilbilimi
7	Teorik	Amerikan Yapısalcılığı Edward Sapir; Zelling Sabbetai Harris; Noam Chomsky; Sosyolojik Bir Değerlendirme
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV



9	Teorik	Sözcelem ve Edimbilim Kuramları Emile Benveniste; Roman Jakobson; Jean Dubois vd.
10	Teorik	Toplumdilbilim Kuramları Labov Ve Toplumdilbilim; Toplumsal Katmanlar ve Dil Kullanımı (Eksiklik Kuramı, Ayrılık Kuramı)
11	Teorik	Bazı Temel Sorunlar ve Araştırmalar Girişim, Pidgin Ve Kreol, Dil Yozlaşması
12	Teorik	Farklı Açılardan Dil Dil ve Cinsiyet; İkidillilik; Lehçebilim; Konuşucuların Tutumları, Dil Politikası
13	Teorik	Dilbilim ve Söylem Dil-Söz Karşıtlığı; Edinç-Edim Karşıtlığı; Sözce/Söylem
14	Teorik	Göstergebilim Üzerine
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	3	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dili kullanma konusunda duyarlı davranır.
2	Dilin korunması konusunda duyarlılığını geliştirir.
3	Farklı düşünürlerin dil düşünme ilişkisine ilişkin görüşlerini öğrenir.
4	. Dil düşünme ilişkisine ilişkin farkındalık geliştirir.
5	Dil çalışmalarının gelişim çizgisini öğrenir.
6	Dilsel toplumbilime özgü kuramları öğrenir.
7	Dilsel toplumbilim kuramlarını dil olgularına uygulayabilir.
8	Dil olgularını sosyolojik yönden değerlendirme niteliğini geliştirir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1					5	5	
PÇ2		3					
PÇ3					3		
PÇ4						5	5
PÇ8	5		4				
PÇ10				4			

