AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hukuk ve Toplum								
Ders Kodu	SOS234			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	71 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere hukuk mantığını kavramak için gerekli kavram, ilke ve görüşleri tanıtmak, hukuk alanındaki genel bilgilerini sistemli bir birikime dönüştürmelerine yardımcı olmaktır.								
Özet İçeriği	Öğrencilerin sosyal olayların hukuksal boyutunu nesnel bir gözle değerlendirmelerine yardımcı olmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ALTAY, Ş. (1983) Hukuk ve Sosyal Bilimler Sözlüğü, Ankara: Bilgi Yayınevi.
2	AYBAY, A ve R. Aybay. (2009) Hukuka Giriş, 5. b., İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları.
3	BİLGE, N. (2007) Hukuk Başlangıcı, Ankara: Turhan Kitabevi Yayınları.
4	N, H. ve S. Güner (2006) Hukukun Temel Kavramları, İstanbul: Arıkan Basım Yayın
5	Dağıtım. GÖKBERK, M. (1980) Felsefe Tarihi, Ankara: Remzi Kitabevi.
6	GÖZÜBÜYÜK, A. Ş. (2009) Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları,30.b. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ALANIN TANITIMI
2	Teorik	TOPLU YAŞAM VE HUKUK (I) Toplu Yaşam Düzen ve Adalet (‘Hukuk’suz Hukuk ve Hukuksuz Düzen), Hukukun Amacı Nedir?
4	Teorik	YAPTIRIM NEDEN GEREKLİDİR? Yaptırım Kavramı, Hukuk Alanında ve Türk Hukukunda Yaptırım Çeşitleri
5	Teorik	HUKUKUN FARKLI ANLAMLARI Pozitif Hukuk, İdeal Hukuk, İnsan Hakları ve Hukuk; Yazılı ve Yazılı Olmayan Hukuk Evrensel Hukuk-Yerel Hukuk
6	Teorik	HUKUK SİSTEMLERİ Roma Geleneğine Bağlı Sistem, Ortak Hukuk (Common Law), İslam Hukuku, Sosyalist Hukuk
7	Teorik	HUKUK DEVLETİ Devlet-Hukuk İlişkisi, Güçler Ayrılığı İlkesi, Modern Toplum ve Sosyal Hukuk Devleti Olmanın Gerekliliği
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	HUKUKUN ANA BÖLÜMLERİ (I) Kamu Hukuku - Özel Hukuk Ayrımı (Ölçütler ve Teorik Yaklaşımlar) Özel Hukuk ve Dalları Özel Hukukun Temel İlke ve Kavramları

11	Teorik	HUKUKUN ANA BÖLÜMLERİ (II) Kamu Hukuku ve Dalları Kamu Hukukunun Temel İlke ve Kavramları
12	Teorik	HUKUKUN UYGULANMASI Yargı Sistemi, Uygulamada Yöntem Sorunu, Yer ve Zaman Bakımından Uygulanma
13	Teorik	HUKUKTA YORUM Yorum Yöntemleri
14	Teorik	HAK VE SORUMLULUĞUN TOPLUM İÇİN ÖNEMİ Hakların Sınıflandırılması ve Özellikleri, Kamu Hakları; Kamu Haklarının Sınırlanması, Özel Haklar, Hakların Edinilmesi ve Kaybedilmesi; Hakların Korunmasını Düzenleyen Kurallar; Hakların Korunması, Sorumluluk; Siyasal Sorumluluk
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	71
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İdeale yönelen hukukun toplum için önemini açıklar.
2	Sosyal davranışı düzenleyen farklı sistemlere özgü kuralların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırır.
3	Hukukun toplumsal ve yürürlük kaynaklarını ifade eder.
4	Hukuk devletinin dayandığı temel ilkeleri belirtir
5	Modern toplumun neden bir sosyal hukuk devleti olması gerektiğini açıklar
6	Hakların sorumluluklarla ilişkisini kurar
7	Hakların korunabilmesi için sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi gerektiği görüşüne değer verir.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1			3				
PÇ2	5	4	5	4		4	
PÇ8							5

PÇ9			3		5		
PÇ10			4		3		