



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uygarlık Tarihi I							
Ders Kodu		SOS223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İlkel topluluk aşamasından uygar topluma kadar insan toplumlarının geçirdiğı toplumsal, ekonomik, dinsel ve düşünsel dönüşümleri neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde ele almak temel amaçtır.							
Özet İçeriğı		İlkel Toplulukların ekonomik, toplumsal ve düşünsel yapıları, Tarım Devrimi, Tarımdan Ticarete, Kent Devletleri, Uygur Toplumun Sosyo-ekonomik ve siyasal yapılanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	30

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Huberman, Leo (1991), Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, Çev. Murat Belge, İletişim Yayınları, İstanbul.
2	Heaton, Herbert (1985), Avrupa İktisat Tarihi (2 Cilt), Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Osman Aydoğuş, Teori Yayınları, Ankara.
3	Selik, Mehmet (?), 100 Soruda İktisadi Doktrinler Tarihi, Gerçek Yayınevi, İstanbul.
4	Lordoğlu, Kuvvet (1996), Kapitalizm, İzm'ler Dizisi:9, BDS Yayınları, İstanbul.
5	Caniklioğlu, Meltem (1996), Liberalizm, İzm'ler Dizisi:3, BDS Yay., İstanbul.
6	Somçağ, Selim (1994), Avrupa Feodalizminin Evrimi, Bağlam Yayınları, İstanbul.
7	Pirenne, Henri (2000), Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayınları, İstanbul.
8	Pirenne, Henri (2005), Ortaçağ Avrupa'sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul.
9	Bloch, Mark (....), Feodal Toplum, Doğu Batı Yayınları,
10	Şenel, Alâeddin (1985) Siyasal Düşünceler Tarihi, Teori Yay. Ankara.
11	Şenel Alâeddin (1995) İlkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlkel Toplulukların Ekonomik, Toplumsal ve Düşünsel Yapılarının Gelişimi
2	Teorik	Toplayıcılık-Avcılık
3	Teorik	İlkel topluluğun ekonomisi
4	Teorik	İlkel Topluluğun Toplumsal ve Düşünsel Yapısı
5	Teorik	Tarım Devrimi-Çiftçilik
6	Teorik	Tarımdan Zanaatkarlığa ve Ticarete
7	Teorik	Artı-enerjiden artı-ürüne
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	İlkel Topluluktan Uygur Topluma geçiş sürecinde ekonomik yapı
10	Teorik	Geçiş Sürecinde Toplumsal ve Düşünsel yapı
11	Teorik	Uygur Toplumun Merkezi Olarak Kent-Devletleri
12	Teorik	Kent-Devletlerinden Ulusal Devlete ve İmparatorluğa Geçiş Süreci
13	Teorik	Uygur Toplumda Üretim ve Savaş Teknolojisindeki Gelişmeler
14	Teorik	Metafizik Düşünceden Dinsel Düşünceye Geçiş
15	Teorik	Uygur Toplumda Ekonomik, Toplumsal ve Düşünsel Dönüşümler



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	10	0	2	20
Bireysel Çalışma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlkel topluluk aşaması ve sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgi edinir.
2	Tarımdan, zanaat ve ticarete geçiş bağlamında ekonomik faaliyetlerin karmaşıklaşması ve farklılaşmasını kavrar.
3	Ekonomik faaliyetin dönüşümü ve kültürel - entelektüel dönüşüm arasında bağ kurabilir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	5	5
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	3	3	3
PÇ7	4	5	5
PÇ8	4	4	4
PÇ9	4	4	4
PÇ10	5	5	5
PÇ11	4	4	4

