AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyolojik Metin Okumaları I								
Ders Kodu	SOS225		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	97 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel sosyolojik düşünme yöntemi hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu bakış açılarını geliştirmelerine yardımcı olacak şekilde sosyolojik çalışmaların (kitap, makale, araştırma raporu, tez vb.) analizinin yapılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Sosyolojik Bakış açısı, Sosyolojik Düşünme ve Sosyolojik Araştırma; Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi; Sosyolojik Düşünme Yöntemi; Eleştirel Bakış; Sosyolojik Metin Analizleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	30

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bauman, Z. (1998) Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları
2	Bilton, T., K. Bonnett vd. (2008) Sosyoloji, Çeviren Kemal İnal, Siyasal Yayınevi.
3	Bottomore, T.B. (1977) Toplumbilim, Pegem Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara
4	Cangızbay, K. (2002) Sosyolojiler Değil Sosyoloji, Ütopya Yayınevi
5	Cole, S. (1999) Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları
6	Doğan, İ. (2000) Sosyoloji: Kavramlar ve Sorunlar, Sistem Yayıncılık
7	Giddens, A. (2005) Sosyoloji: Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Phoneix Yayınevi.
8	İçli, G. (2003) Sosyolojiye Giriş, Anı Yayıncılık
9	Oskay, Ü. (1990) Sosyolojik Düşünce Tarihi, Ege Üniversitesi Basımevi
10	Ozankaya, Ö. (1994) Toplumbilim, Cem Yayınevi.
11	Özdemir, Ç. (2002) Sorgulanan Sosyoloji, Eylül Yayınları.
12	Swingewood, A. (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması
2	Teorik	Sosyolojik Bakış Açısı, Eleştirel Sosyolojik Düşünme Yöntemi ve Sosyolojik Araştırma
3	Teorik	Sosyolojik Bakış Açısı, Eleştirel Sosyolojik Düşünme Yöntemi ve Sosyolojik Araştırma
4	Teorik	Herhangi Bir Konuda Seçilip Öğrenci Tarafından Okuması Yapılmış olan Bir Makalenin Sosyolojik Eleştirel Perspektiften Analizinin Yapılması
5	Teorik	Aynı Makalenin Analizine Devam Edilecektir
6	Teorik	Yeni Bir Makale Analizi
7	Teorik	Aynı Makalenin Analizine Devam Edilecektir
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Sosyoloji Alanında Yapılmış Bir Tezin Sosyolojik Eleştirel Perspektiften Analizinin Yapılması
10	Teorik	Aynı Tezin Analizine Devam Edilecektir
11	Teorik	Aynı Tezin Analizine Devam Edilecektir
12	Teorik	Sosyoloji Alanında Yapılmış Bir Tezin Sosyolojik Eleştirel Perspektiften Analizinin Yapılması
13	Teorik	Aynı Tezin Analizine Devam Edilecektir
14	Teorik	Aynı Tezin Analizine Devam Edilecektir

15	Teorik	Dersin Genel Bir Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	13	0	3	39
Ara Sınav	1	13	2	15
Dönem Sonu Sınavı	1	13	2	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	97
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyolojik düşünme yöntemini kavrama ve uygulayabilme
2	Eleştirel düşünmenin niteliklerini kavrama ve uygulayabilme
3	Yapılmış olan sosyolojik çalışmaları eleştirel sosyolojik bakış açısıyla analiz etme ve tartışma
4	Kendilerini sözel ve yazılı olarak ifade etme becerilerini geliştirme
5	Araştırmada etik konulara ilişkin farkındalık geliştirme

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	2	2	
PÇ2	2	2	
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	5
PÇ5	5	5	5
PÇ7			3
PÇ10			4