



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uygarlık Tarihi II							
Ders Kodu		SOS224		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ortaçağın sosyo-ekonomik, siyasal ve düşünsel yapılanmasından 20.YY'a kadar Batı toplumlarının toplumsal, ekonomik ve düşünsel evrimini ele alıp incelemek.							
Özet İçeriği		Ortaçağ Avrupası ve Feodalizm, 14. ve 15.YY Feodalizmi, Rönesans, Reform, Devrimler Çağı, Aydınlanma, Kapitalist Düzene Geçiş.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şenel, Alaattin (1985), Siyasal Düşünceler Tarihi, Teori Yayınları, Ankara.
2	Şenel Alâeddin (1995) İkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara.
3	Tanilli, Server (1999), Yüzyılların Gerçeği ve Mirası, Cilt III, Adam Yayınları, İstanbul.
4	Tanilli, Server (1999), Uygurlık Tarihi, Adam Yayınları, İstanbul.
5	Sander, Oral (2003), Siyasî Tarih, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul.
6	Huberman, Leo (1991), Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, Çev. Murat Belge, İletişim Yayınları, İstanbul.
7	Heaton, Herbert (1985), Avrupa İktisat Tarihi (2 Cilt), Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Osman Aydoğuş,
8	Pirenne, Henri (2000), Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayınları, İstanbul.
9	Pirenne, Henri (2005), Ortaçağ Avrupa'sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul.
10	Bloch, Mark (....), Feodal Toplum, Doğu Batı Yayınları,
11	Braudel Fernand (2004), Maddi Uygurlık, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Kitabevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Roma'da Ekonomik Yapı
2	Teorik	Roma'da Toplumsal, Düşünsel ve Siyasal Yapılanma
3	Teorik	Ortaçağ'da Avrupa ve Feodalizm
4	Teorik	Feodal Toplumun Ekonomik, Toplumsal, Hukuksal ve Siyasal Yapılanması
5	Teorik	11.yy Haçlı Seferleri, nedenleri, etkileri ve Sonuçları. Ticaret Yollarının Açılması ve Avrupa'da Ticaretin Canlanması
6	Teorik	14. ve 15. YY Feodalizmi: Toplumsal ve Ekonomik Yapılanma
7	Teorik	15. yy Merkantilizm-Ticarî Kapitalizmin ortaya çıkışı, Merkantilizmin İktisadi Düşüncesi ve Öncüleri.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Avrupa'da Rönesans Süreci
10	Teorik	Dinde Reformasyon ve Protestanlığın Doğuşu (Luther, Calvin ve Münzer)
11	Teorik	Monarşiden Ulus-Devlete Geçiş Süreci ve Etkileri
12	Teorik	17.ve 18. YY Aydınlanma Çağının Özellikleri
13	Teorik	18. yy Devrimler Çağı- Fransız Devrimi, İngiliz Sanayi Devrimi
14	Teorik	Yeniçağda Toplumsal ve Siyasal yapılanma
15	Teorik	Kapitalist Düzene Geçiş Süreci



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ortaçağ Avrupa Feodalizmi döneminin sosyo-ekonomik ve siyasal yapılanması hakkında bilgi edinir.
2	17 ve 18. YY Aydınlanma dönemi ve sosyo-ekonomik dönüşümün kavşak noktaları olan devrimler hakkında bilgilenir.
3	Yeniçağa geçiş ve Kapitalist dönüşüm konusunda bilgi edinir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	5	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	3	3	3
PÇ7	4	5	4
PÇ8	4	4	4
PÇ9	4	4	4
PÇ10	5	5	5
PÇ11	4	4	4

