



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çağdaş Sosyoloji Kuramları I							
Ders Kodu		SOS301		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyolojik düşüncenin genel makro yaklaşımlarını genel çerçevesiyle genel temsilcileri aracılığıyla tanıtmak, onların toplumsal olguları sosyolojik olarak nasıl analiz ettiklerini, güçlü ve zayıf olduğu yönleri kavratmak, çoklu bir yaklaşım içinde onları nasıl kullanabileceklerini öğretmek.							
Özet İçeriğı		1930'lar sonrasında gelişen çağdaş sosyolojik teorilerin, tarihsel gelişimlerine göre ve belli başlı temsilcileri aracılığıyla karşılaştırmalı olarak tanıtılması. Bu ders özellikle topluma makro düzeyde bakan yapısalcılık, işlevselcilik, yapısal-işlevselcilik, çatışma teorisi gibi yaklaşımlara odaklanmakt							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	H. Turner, The Structure of Sociological Theory,
2	G. Ritzer & J. Douglas, Modern Social Theory,
3	Ritzer, Classical Social Theory, Ritzer, Postmodern Social Theory,
4	Martin Slattery, Sosyolojide Temel Fikirler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çağdaş Sosyolojik Teoriyi Hazırlayan Genel Koşullar
2	Teorik	Yapısalcılık: Dilbilimsel Yapısalcılık (Saussure), Antropolojik Yapısalcılık (Lévi-Strauss)
3	Teorik	Erken Dönem İşlevselcilik: İşlevselciliğin Ortak Temel Özellikleri ve Yapısalcılıkla Benzerlikler ve Farklılıklar
4	Teorik	Erken Dönem İşlevselcilik:
5	Teorik	Çatışmacı Teori
6	Teorik	Çatışmacı Teori
7	Teorik	Çatışmacı Teori
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Yorumlayıcı Sosyoloji: Sembolik Etkileşimcilik ve Herbert Blumer
10	Teorik	Yorumlayıcı Sosyoloji: Erving Goffman
11	Teorik	Yorumlayıcı Sosyoloji: Harold Garfinkel
12	Teorik	Yorumlayıcı Sosyoloji: Peter Berger
13	Teorik	Yorumlayıcı Sosyoloji: C Wright Mills
14	Teorik	Yorumlayıcı Sosyoloji: C Wright Mills
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	14	1	0	14



Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Modern sosyolojik teorinin ortaya çıkış koşulları genel makro yaklaşımlar bağlamında anlamak
2	Farklı makro sosyolojik yaklaşımların temel ilkelerini temel temsilcileri aracılığıyla kavramak.
3	Farklı sosyolojik bağlamlar ile sosyolojik yaklaşımlar arasındaki ilişkileri kavramak
4	Toplumsal ve tarihsel olgulara farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle bakabilmek
5	Toplumsal ve tarihsel olguları farklı sosyolojik perspektiflerden analiz edebilmek.
6	Belirli bir olguyu farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle karşılaştırabilmek
7	Aynı olgunun farklı boyutlarını çoklu perspektifler kullanarak kavrayabilmek
8	Belirli bir perspektifi esas alarak günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek.
9	Farklı sosyolojik yaklaşımlardan hareketle günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek
10	Farklı perspektiflerin toplumsal düzene bakış açılarını kavrayabilmek

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5					
PÇ5		5	5	5		4				

