



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toplumsal Değişme ve Küreselleşme							
Ders Kodu		SOS327		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	106 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		- Öğrencinin “Toplumsal Değişme” “Modernleşme” ve “Küreselleşme” ye ilişkin sosyolojik yaklaşımlara ve tartışmalara belirli oranlarda hâkim olmasını sağlamak. - Toplumsal değişmeye ilişkin yaklaşımların kavranarak, değişmeye ilişkin bir teorik perspektiften hareketle analiz yapılabilmesini ve özellikle 18.yy.dan günümüze kadar geçen süreçte meydana gelen değişimleri değerlendirebilmesini sağlamak. - Modernleşmeye ilişkin tartışmaları ve süreçleri kavratarak modern toplumsal dinamiklere ilişkin çıkarımlar yapabilmesini sağlamak. -Küreselleşmeye ilişkin temel yaklaşımlar ve küreselleşmenin temel görünüşleri ekseninde, günümüz dünyasındaki gelişmeleri temellendirebilmesini sağlamak. -Türkiye’deki değişimleri analiz ederek, sosyolojik bir perspektiften değerlendirme yapabilmelerini sağlamak.							
Özet İçeriği		Toplumsal Değişmeyle İlgili Kavramlar; Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler; Toplumsal Değişme Kuramları; Organizmacı Değişme Anlayışı; Evrimci Değişme Anlayışı; Diyalektik Değişme Anlayışı; Yapısal Fonksiyonel Değişme Anlayışı; Çatışmacı Değişme Anlayışı; Grupsal Değişme Anlayışı; Bireyci Değişme Anlayışı; Modernlik ve Modernleşme; Modernleşme Modelleri; Modernleşme Modellerinin Eleştirisi; Küreselleşmeye İlişkin Temel Yaklaşımlar; Küreselleşmeye İlişkin Farklı Tartışmalar; Küreselleşmenin Görünüşleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adda, Jaques,(2003,) Ekonominin Küreselleşmesi, Çev: Sevgi İneci, İletişim Yayınları, İstanbul,
2	Akkaya, Y. (2003) "'Küreselleşme', Sendikasılaştırma ve Yoksullaştırma", Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, s. 49, c. 14, Ankara
3	Appelbaum,P. R.(1981) Toplumsal Değişme Kuramları, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara
4	Ataay, F. (2006) Neo-Liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması: Türkiye'de Kamu Reformu Üzerine İncelemeler, De Ki Basım Yayın: Ankara.
5	Bozkurt, N. (1998) 20. Yüzyıl Düşünce Akımları, Sarmal Yayınevi, İstanbul
6	Chossudovsky, Michel, (1999)Yoksulluğun Küreselleşmesi, Çivi Yazıları, İstanbul
7	Giddens, A. (2000) Elimizden Kaçıp Giden Dünya, Alfa Yayınları, İstanbul
8	Giddens, A. (1998) Modernliğin Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, Ankara
9	Habermas, J. (2002) Küreselleşme ve Milli Devletin Akibeti, Bakış Yayınları, İstanbul
10	Hirst, Paul ve Grahame Thompson, (2000), Küreselleşme Sorgulanıyor, Dost Kitabevi, Ankara
11	İnsel, A. (2004) Neo-Liberalizm: Hegemonyanın Yeni Dili, Birikim Yayınları: İstanbul
12	Kazgan, Gülten, (1997), Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen, Ne Getiriyor? Ne Götürüyor? Nereye Gidiyor?, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 1997
13	Kongar, E. (1979) Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Çağdaş Basımevi, Ankara
14	Manisalı, E. (2001) Küresel Kısaç, Otopsi Yayınları, İstanbul
15	Oskay, Ü.İ. (1990) Sosyolojik Düşünce Tarihi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No:55, Bornova
16	Smith, A. (1995) Toplumsal Değişme Anlayışı, Gündoğan Yayınları, Ankara
17	Şaylan, G. (2003) Değişim Küreselleşme ve Devletin Yeni İşlevi, İmge Kitapevi, İstanbul
18	Şenel, A. (1995) İlkel Topluluktan Uygur Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul



19	Wagner, P. (1996) Modernliğin Sosyolojisi, Sarmal Yayınevi, İstanbul
20	Yılmaz, A. (1996) Modernden Postmoderne Siyasal Arayışlar, Vadi yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve planlanması
2	Teorik	Toplumsal Değişmeyle İlgili Kavramlar
3	Teorik	Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler
4	Teorik	Toplumsal Değişme Kuramları Organizmacı Değişme Anlayışı
5	Teorik	Evrimsel Değişme Anlayışı
6	Teorik	Diyalektik Değişme Anlayışı
7	Teorik	Structural Functionalism Models; Conflict Change Approach
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Grupsal Değişme Anlayışı Bireysel Değişme Anlayışı
10	Teorik	Modernlik ve Modernleşme
11	Teorik	Modernleşme Modelleri
12	Teorik	Modernleşme Modellerinin Eleştirisi
13	Teorik	Küreselleşmeye İlişkin Temel Yaklaşımlar
14	Teorik	Küreselleşmeye İlişkin Farklı Tartışmalar
15	Teorik	Küreselleşmenin Görünümleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Okuma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumsal değişme olgusu üzerine sosyolojik olarak düşünebilir ve analiz yapabilir.
2	Toplumsal değişme, modernleşme ve küreselleşmeye ilişkin analiz yapabilmesinde gerekli olan kuramsal ve kavramsal bilgiye sahip olur.
3	Toplumların değişme süreçleri içerisinde ortaya çıkan kurumsal işleyişleri, toplumsal eylemleri anlayabilir ve açıklayabilir.
4	Modernleşme ve küreselleşmeye ilişkin temel sosyolojik tartışmalar paralelinde toplumsal analizler yapabilir.
5	Toplumsal değişme sürecinde ortaya çıkan farklı dinamikleri kavrayabilir ve tespitlerde bulunabilir.
6	Türkiye'deki değişimleri analiz edebilir ve değerlendirme yapabilir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.



11 Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4				
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7						5
PÇ8	3	4	3	4	4	4
PÇ9	4	4	3	4	4	4

