



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çağdaş Sosyoloji Kuramları II							
Ders Kodu		SOS302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyolojik düşüncenin genel mikro yaklaşımlarını genel çerçevesiyle genel temsilcileri aracılığıyla tanıtmak, onların toplumsal olguları sosyolojik olarak nasıl analiz ettiklerini, güçlü ve zayıf olduğu yönleri kavratmak, çoklu bir yaklaşım içinde onları nasıl kullanabileceklerini öğretmek.							
Özet İçeriği		1960'lar sonrasında gelişen çağdaş sosyolojik teorilerin, tarihsel gelişimlerine göre ve belli başlı temsilcileri aracılığıyla karşılaştırmalı olarak tanıtılması. Bu ders özellikle topluma mikro düzeyde bakan sembolik etkileşimcilik, fenomenolojik sosyoloji ve etnometodoloji gibi yaklaşımlara odaklanmaktadır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	75
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	J.H. Turner, The Structure of Sociological Theory,
2	G. Ritzer & J. Douglas, Modern Social Theory,
3	J.H. Turner vd., Sosyolojik Teorinin Oluşumu,
4	Martin Slattery, Sosyolojide Temel Fikirler
5	Ritzer, Postmodern Social Theory,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Makro ve Mikro Sosyoloji Karşılaştırması
2	Teorik	Sembolik Etkileşimcilik: George Herbert Mead, Zihin ve Toplum Süreçleri
3	Teorik	Mead: Benlik ve Toplum Süreçleri
4	Teorik	Sembolik Etkileşimcilik: Herbert Blumer, Sosyolojide Yöntem Tartışması
5	Teorik	Sembolik Etkileşimcilik: Goffman, Gündelik Hayatta Benliğin Sunuluşu
6	Teorik	Goffman Çerçevesel ve Damgalanma
7	Teorik	Ludwig Wittgenstein, Mantıkçı Empirist ve Dil Oyunları Dönemi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Anlamın Kaynağı: Peter Winch, Sosyal Bilimler ve Felsefe, Bilim ve Büyü Tartışması
10	Teorik	Fenomenolojik Sosyoloji: Kurucu Temeller, Husserl'in fenomenolojisi
11	Teorik	Fenomenolojik Sosyoloji: Schutz'un Weber'in Anlam ve Güdü Kavramlaştırması Eleştirisi
13	Teorik	Etnometodoloji: Garfinkel'in Diğer Mikro Sosyolojik Yaklaşımlarla İlişkileri ve Farklılıkları
14	Teorik	Etnometodoloji: Temel Kavramlar ve Ttno-metotlar
15	Teorik	Etnometodoloji: Toplumsal Düzen Problemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	14	1	0	14
Ara Sınav	1	14	2	16



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Modern sosyolojik teorinin gelişimini genel mikro yaklaşımlar bağlamında anlamak.
2	Farklı mikro sosyolojik yaklaşımların temel ilkelerini temel temsilcileri aracılığıyla kavramak.
3	Farklı sosyolojik bağlamlar ile sosyolojik yaklaşımlar arasındaki ilişkileri kavramak.
4	Toplumsal ve tarihsel olgulara farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle bakabilmek
5	Toplumsal ve tarihsel olguları farklı sosyolojik perspektiflerden analiz edebilmek.
6	Belirli bir olguyu farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle karşılaştırmak
7	Aynı olgunun farklı boyutlarını çoklu perspektifler kullanarak kavrayabilmek.
8	Belirli bir perspektifi esas alarak günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek.
9	Farklı sosyolojik yaklaşımlardan hareketle günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek
10	Farklı perspektiflerin toplumsal düzene bakış açılarını kavrayabilmek.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırmak becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5		5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	4	5		5	5	5	5	5

