AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kent Sosyolojisi								
Ders Kodu	SOS324		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	122 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	• "Kent"e ilişkin sosyolojik yaklaşımlara ve tartışmalara hâkim olunmasını sağlamak. • Dünyadaki ve Türkiye'deki kentleşme sürecinin ve bu sürecin yarattığı dinamiklerin kavranmasını sağlamak. • Türkiye'deki kentsel yapıyı ekonomik, sosyal, kültürel, siyasal açılardan, güncel sosyolojik gelişmeleri de dikkate alarak analiz edebilmek. • Kentsel çevreye ve kentsel sorunlara ilişkin farkındalık yaratmak.								
Özet İçeriği	Batıda Kent Sosyolojisi; Türkiye'de Kent Sosyolojisi; Kent Kavramı; Kentlerin Genel Özelikleri; Kentlerin Tarihi; Tarihte İlk Kentler; Ortaçağ Kentleri; Sanayi Sonrası Kentler; Sosyolojide Kent ve Kentleşme Teorileri; Göç, Kentleşme, Kentlileşme; Kent, Kimlik ve Siyaset; Kentleşme-Modernleşme İlişkisi ve postmodernizm; Kent ve Çevre.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	75

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aslanoğlu, Rana, A., (1998) Kent, Kimlik ve Küreselleşme, Asa Yayınları, Bursa
2	Aytaç, Ömer, ve İlhan Oğuz Akdemir,(2003) "Türkiye'de Yeni Kentli Yoksulluk Sorunu", Yoksulluk II. Cilt, Deniz Feneri Yayınları, İstanbul
3	Bal, H. (2002) Kent Sosyolojisi, Fakülte Kitapevi, Isparta
4	Bilanço 98 (1999) 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul
5	Bumin, K. (1990) Demokrasi Arayışında Kent, Ayrıntı Yayınevi, İstanbul
6	Duru B ve A. Alkan (edt) (2002) 20 Yüzyıl Kenti, . İmge Kitapevi, İstanbul
7	Ecevit Yıldız ve Süheyla Türkyılmaz, (2002), " Kentlerde Kadın Yoksulluğuna Toplumsal Cinsiyet
8	Bakış açısıyla Yaklaşım: Kavramsal ve Metodolojik Vurgular" Yoksulluk, Kent Yoksulluğu ve Planlama, Dünya Şehircilik Günü 26. Kollokyumu, Ankara, TMMOB ŞPO
9	Erdoğan, Necmi,(2002) "Yok-sanma: Yoksunluk-Mâduniyet ve "Fark Yararları", Yoksulluk Halleri Türkiye'de Kent Yoksulluğunun Görünümleri, Ed: Necmi Erdoğan, Demokrasi Kitaplığı, İstanbul
10	Harwey, David, (2003)Sosyal Adalet ve Şehir, Metis Yayınları, İstanbul
11	Keleş, R. (edt) (1997) İnsan Çevre Toplum, İmge Kitabevi, İstanbul
12	Kılıçbay, M. A. (2000) Şehirler ve Kentler, İmge Kitapevi, İstanbul
13	Öncü, A. ve Petra Weyland (2005) Mekân, Kültür, İktidar. Küreselleşen Kentlerde Yeni Kimlikler, İletişim Yayınları, İstanbul
14	Sosyoloji Derneği (1997) Toplum ve Göç, II. Ulusal Sosyoloji Kongresi, T.C. başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü Yayınları.
15	Tatlıdil, E. (1987) Kentleşme ve Gecekondu, Ege Üniversitesi Yayınları, Bornova
16	Weber, M. (2003) Şehir. Modern Kentin Oluşumu, çev: Musa Ceylan, Bakış yayınları, İstanbul.
17	Yiğit, E. (1997) Yerel Yönetimlerin Hizmet Politikalarında Toplumsal Etkiler ve Beklentiler, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve planlanması
2	Teorik	Batıda Kent Sosyolojisi Türkiye'de Kent Sosyolojisi

3	Teorik	Kentler Kent Kavramı Kentlerin Genel Özelikleri Kentlerin Tarihi Tarihte İlk Kentler Kentlerin Yaygınlaşması Ortaçağ Kentleri Sanayi Sonrası Kentler
4	Teorik	Sosyolojide Kent ve Kentleşme Teorileri: Avrupa'da Kentleşme Kuramları Tek Merkezli Kuramlar (Coulanges, Maine, Rietschel, Von Below, Pirenne) Çok Merkezli Kuramlar (Simmel, Weber, Maunier, Jones, Toynbee)
5	Teorik	Amerika'da Kentleşme Kuramları 19. yy. Sonu, 20. yy'ın Başında Yapılan Çalışmalar Ekolojik Kuram (R. Park, Burgess, McKenzie, Wirth)
6	Teorik	Kent Ekolojisine Kentleşme Biçimleri Aynı Merkezli Daireler Kuramı Sektör Kuramı Çok Merkezli Gelişim Kuramı
7	Teorik	Son Dönem Kuramları (L. Wirth, A. Giddens, Harvey, Castelss, Lefebvre) Türk Sosyologlarının Kent ve Kentleşmeye İlişkin Yaklaşımları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Göç, Kentleşme, Kentlileşme, Konutlaşma Göç Modelleri Göç ve Kentleşme Kentleşme, Kentlileşme Türkiye'de İç Göçler ve Kentleşme
10	Teorik	Yoğun Göçün Kentleşme Üzerine Etkileri Konutlaşma-Gecekondulaşma İstihdam Anomik Kentleşme Kentle Bütünleşme /Bütünleşememe/Eklemlenme
11	Teorik	Tampon Kurum/Tampon Mekanizma Kentsel Hizmetler Kentte Tutunma Çabaları ve Hemşehri Birlikleri Kentleşmenin Eğitim ve Sağlık Politikaları Üzerine Etkileri
12	Teorik	Kent, Kimlik ve Siyaset: Kent ve Siyaset Siyasal Davranışlar ve Siyasal Katılım Etnik Kimlik ve Etnik Guruplar
13	Teorik	Kamu Yönetimi Yerel Yönetim ve Kentsel Siyaset Yerel Yönetim Hareketleri ve Türkiye'de Belediyecilik Anlayışı
14	Teorik	Kentleşme-Modernleşme İlişkisi ve Postmodernizm: Kentleşme - Modernleşme - Postmodernizm Kentleşme - Küreselleşme Kent Kültürü ve Boş Zaman Değerlendirme Kentsel Yaşam ve Tüketim Kültürü
15	Teorik	Kent ve Çevre: Çevre – Kentsel Çevre Çevre Sorunlarına Sosyolojik Yaklaşımlar Sivil İtaatsizlik
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	122
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kent sosyolojisine ilişkin temel sosyolojik kavramlara ve kuramlara hâkim olarak kente ilişkin analizler yapabilir.
2	Kentsel dinamikleri anlayabilir ve açıklayabilir.
3	Kent içerisindeki kültürel, sosyal, mekânsal farklılıkları ve benzerlikleri anlayabilir ve açıklayabilir.
4	Kente ilişkin olarak oluşan sosyolojik donanımı iş ve akademik yaşamında kullanabilir.
5	Kentsel sorunları analiz edebilir.
6	Kentsel çevreye ilişkin duyarlılık kazanır.
7	Kent sosyolojisine ilişkin teorik birikimini Türkiye'deki kentsel dinamiklere uyarlayabilir.
8	Kentsel yapıyı, kentsel kurumları ve işleyiş biçimini anlayabilir ve açıklayabilir.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.

8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	4	4	4	5	4	5	5
PÇ2	5	4	5	5	5	4	5	5
PÇ3	5	5	5	4	4	5	5	4
PÇ4	5	5	4	5	5	3	4	5
PÇ5	5	5	5	5	5	3	5	4
PÇ6	5	5	4	5	4	4	5	5
PÇ7	4	5	5	4	4	3	5	4
PÇ8	4	5	5	4	3	5	4	4
PÇ9	4	5	5	4	4	5	3	3
PÇ11		4	3					