



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşlılık ve Toplum							
Ders Kodu		SOS331		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste toplumda değişmiş bulunan yaş, yaşlanma ve yaşlılığın algılanmasındaki değişimler incelenecektir. Ayrıca uzun yaşamaya bağlı olarak, toplumlarında giderek yaşlılar toplumu olacağını varsayarak bunun sosyoekonomik, siyasal ve kültürel boyutlarının ne anlama gelebileceğini tartışmayı amaçlıyoruz.							
Özet İçeriği		1950'li ve 60'lı yıllarda doğan kuşaklar 40'lı yaşları emeklilik, hatta yaşlılık olarak tanımlayan bir sosyokültürel atmosferde dünyaya gelmişlerdi. Kırk yaş bir tür yetişkinlik -sonrası dönem gibi algılanmaktaydı. Hatta bu kuşaktan birçoğu kırklı yıllarının hemen başında emekliliğe ayrılmışlardı. Oysa son birkaç on yıldır modern tıp ve ilaç sektöründeki gelişmeler, hastanelerin açılması, görel olarak refah düzeyinin artması gibi faktörler yaşam kalitesini yükselttiği gibi yaşam beklentisini de uzatmıştır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS103/SOS116/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	60

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	20
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Leslie A ve Morgan, Suzanne Kunkel (2007) Yaşlanma, Toplum ve Yaşam Döngüsü, Springer Publishing Company, ISBN 0826102123.
2	İsmail Tufan (2003) Modernleşen Türkiye'de Yaşlılık ve Toplum, Yaşlanmanın Sosyolojisi, Anahtar Yayınları.
3	H Harris, D. K (2007), The sociology of aging (2007) Rowman & Littlefield

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Yaşlılık ve Toplum Yaşlılığın Boyutları
3	Teorik	Bir Sosyal Kategori Olarak Yaşlılığın Ortaya Çıkışı
4	Teorik	Yaşlılık Üzerine Bazı Kuramlar
5	Teorik	Nüfus ve Kalkınma ve Yaşlılık İlişkisi
6	Teorik	Yaşlılığı Araştırmanın Yol ve Yöntemleri
7	Teorik	Türkiye Nüfusunun Temel Demografik Özellikleri ve Yaşlanan Nüfus Oranı
8	Teorik	Yaşlanan Dünya'da Yaşlı Nüfus: Demografik Perspektifler
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Yaşlılık Nasıl Algılanıyor: Yaşlılığın Sosyal Bağlamı
11	Teorik	Yaşlanma ve Aile
12	Teorik	Yaşlanma ve Sağlık
13	Teorik	Çalışma Yaşamı, Yaşlanma ve Emeklilik
14	Teorik	Yaşlanan Toplumlarda Ekonomi
15	Teorik	Yaşlanma, Siyaset ve Sosyal Devlet



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Seminer	1	14	1	15
Proje	1	14	1	15
Okuma	14	0	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	35	1	36
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Yaş ve yaşlılığa ilişkin kavramsal ve kuramsal çerçeve ve literatürün aktarılmasıyla öğrencilerin yaşlılığı sosyolojik bir olgu olarak anlamaları.
2	2. Yaşlılığın tarihsel süreç içerisinde geçirmiş olduğu evrimin sosyolojik incelenmesinin yapılarak yaşlılığın değişen bir sosyolojik olgu olduğunun ve sanayi sonrası dönemde yeni yaklaşımların kavranması.
3	3. Dünyada yaşlılık konusundaki farklı yaklaşımların sınıf içerisinde tartışılarak karşılaştırmalı bir değerlendirmenin sağlanması.
4	4. Türkiye’de yaşlılık kavramı tarihsel perspektifle ele alınarak dünden bugüne yaşlıların değişen konumları, statüleri konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	3	4
PÇ2	5	5	5	4
PÇ3	3	4	4	4
PÇ4	5	5	4	5
PÇ5	4	4	4	5
PÇ6	3	5	4	5
PÇ7	4	4	5	5
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	4	4	5	4
PÇ10	5	4	5	5
PÇ11	3	4	4	4

