



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Köy ve Kırsal Dönüşüm Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS337		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		- Kıra özgü toplumsal yapının dinamiklerini sosyolojik bir perspektiften inceleyebilmek için gerekli olan temel bilgi ve donanımı kazandırmak. - Kırsal Sosyolojisine ilişkin temel kavramlara hakim olması sağlamak. - Kırsal dönüşümleri, toplumsal gelişmelerle de ilintisini kurarak analiz edebilmesini sağlamak. - Kırsal dönüşümün dinamiklerini analiz edebilmesini sağlamak. - Kırdaki süreçlere ve sosyo-ekonomik problemlere ilişkin farkındalık yaratmak.							
Özet İçeriğı		Kırsal Sosyolojisi, Tanımı, Konusu ve Gelişimi; Kırdaki Toplumsal Yapı ve Örgütlenme; Kırdaki Toplumsal Yapı ve Örgütlenme; Kırdaki Sosyal Örgütlenme; Kırdaki Ekonomik Yapı ve Örgütlenme; Kırdaki Yerleşme Düzeni ve Köy; Köy ve Köy Altı Yerleşim Biçimleri; Sosyal Tabakalaşma(Mülkiyet ve Mülkiyet ilişkileri) ve Hareketlilik; Değişim ve Değişimin Dinamikleri; Modernleşme ve Kırsal; Kapitalizm, Kırsal ve Kırsal Dönüşüm; Neo-Liberal Küreselleşme ve Kırsal; Neo- Liberal Küreselleşme ve Türkiye'de Kırsal; Kırsal Yoksulluk.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	60

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akşit, B. (1985). Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişme, Ankara: Turhan Kitabevi.
2	Çetin, T. (1999). "Cumhuriyet Döneminde Köycülük Politikaları", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s.213-230.
3	Ecevit, M. (1999). Kırsal Türkiye'nin Değişim Dinamikleri: Gökçeada Köyü Monografisi, Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları.
4	Gökçe, B. (2007)Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, 3.Baskı, Ankara: Savaş Yayınevi.
5	Gökçe, B. (2007) Toplumsal Bilimlerde Araştırma, 5. Baskı, Ankara: Savaş Yayınevi.
6	İçduygu, A. ve İ. Sirkeci. (1999). "Cumhuriyet Dönemi Türkiye'sinde Göç Hareketleri",Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s. 249-268.
7	Karaosmanoğlu, Yakup K. (1968). Yaban, 8. Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi Yayınları.
8	Kazgan, G.(1999) "1980'lerde Türk Tarımında Yapısal Değişme", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1999, s.31-36.
9	Keyder, Ç. (1999). "Türkiye'de Tarımda Küçük Meta Üretiminin Oluşumu", Bilanço'98:75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1999, s.163-172.
10	Kıray, Mübeccel B. (1999). "Sosyo-Ekonomik Hayatın Değişen Düzeni: Dört Köyün Monografik Karşılaştırılması", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s.151-162.
11	Köymen, O. (1999). "Köylü Sorunu Araştırma ve Tartışmaları", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s.133-140.
12	Köymen, Oya ve M. Öztürkcan. (1999). "Türkiye'de Toprak Dağılımı Üstüne Bazı Notlar", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s.75-96.
13	Köymen, O. (1999). "Cumhuriyet Döneminde Tarımsal Yapı ve Tarım Politikaları",Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s. 1-30.
14	Özbudun, S. (2006) Türkiye Kırsalı Yoksullaşırken, Niçin Dikkulak Oldum? Datça Örneğı, Ütopya Yay.
15	Plank. U., (1971) Türkiye'de Köy Sosyolojisi, http://e-dergi.atauni.edu.tr . Erş Tar: 05.05.2011
16	Tekeli, İl ve S. İlkin. (1999). "Devletçilik Dönemi Tarım Politikaları (ModernleşmeÇabaları)", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, s.43-56.



17	Tütengil, Cavit O. (1999). "Köycülük Üzerine", Bilanço'98: 75 Yılda Köylerden Şehirlere, İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1999, s.199-212.
18	Ulukan, U. (2009) Türkiye Tarımında Yapısal Dönüşüm ve Sözleşmeli Çiftçilik: Bursa Örneği, SAV Yayınları
19	Uygur, N. (1997). "Kentler ve Köyler", Cogito: Kent ve Kültürü, 3. Baskı, Sayı: 8, Yaz'96, İstanbul: Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık, s. 131-152.
20	Wolf, Eric R. (1966). Köylüler, (çev. Abdülkerim Sönmez), Ankara: İmge Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve planlanması
2	Teorik	Kır Sosyolojisi, Tanımı, Konusu ve Gelişimi
3	Teorik	Kırda Toplumsal Yapı ve Örgütlenme
4	Teorik	Kırda Sosyal Örgütlenme
5	Teorik	Kırda Ekonomik Yapı ve Örgütlenme
6	Teorik	Kırda Yerleşme Düzeni ve Köy
7	Teorik	Köy ve Köy Altı Yerleşim Biçimleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sosyal Tabakalaşma (Mülkiyet ve Mülkiyet İlişkileri) ve Hareketlilik
10	Teorik	Değişim ve Değişimin Dinamikleri
11	Teorik	Modernleşme ve Kır
12	Teorik	Kapitalizm, Kır ve Kırsal Dönüşüm
13	Teorik	Neo-Liberal Küreselleşme ve Kır
14	Teorik	Neo-Liberal Küreselleşme ve Türkiye'de Kır
15	Teorik	Kırsal Yoksulluk
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Okuma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal özgü toplumsal yapının dinamiklerini irdeleyebilecek temel bilgi ve donanıma sahip olur.
2	Kır sosyolojisine ilişkin temel kavramlara hâkim olur.
3	Kır ve köy arasındaki ilişkiyi ve farklılıkları açıklayabilir.
4	Kırdaki süreçlere ve sosyo-ekonomik problemlere ilişkin farkındalık düzeyleri artar.
5	Ekolojik sorunlara karşı duyarlılık kazanır
6	Edindiği birikimi iş yaşamında kullanabilir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.



9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	4	5
PÇ2	4	4	5	5	4	5
PÇ4	4	4	3	5	4	5
PÇ5	4	4	4	5	4	5
PÇ6	4	4	4	4	4	5
PÇ7	3	3	5	3	3	3
PÇ8	4	4	4	5	5	4
PÇ9	3	3	3	4	5	4

