



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Suç ve Sapma Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS339		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, evrensel bir olgu olan ve tarihsel süreçte sıklıkla ciddi bir toplumsal probleme dönüştüğü gözlemlenen suç olgusuna ve sapma davranışına nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilmeleri için gerekli olan bilgi birikimini kazanmaları konusunda yardımcı olmaktır.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin suç olgusuna ve sapma davranışına nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilmeleri için gerekli olan bilgi birikimini kazanmaları konusunda yardımcı olmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	60

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKINCI, F. SOKULLU (2010) Kriminoloji, 7. b., İstanbul: Beta Basım A. Ş.
2	DEMİRBAŞ, T. (2001) Kriminoloji, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
3	ESKİN, M. (2003) İntihar: Açıklama, Değerlendirme, Tedavi ve Önleme, Ankara: Çiz
4	İÇLİ, T. G. (2007) Kriminoloji, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
5	ÖZKAN, Ş. (2005) "Ceza", Felsefe Ansiklopedisi, Cilt III, (Ed. Ahmet Cevizci
6	ÖZKAN, Ş. (2007) "Etiketleme", Felsefe Ansiklopedisi, Cilt IV, (Ed. Ahmet Cevizci), Ankara: Ebabil Yayıncılık
7	POLAT, O. (2009) Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar, Ankara: Seçkin
8	YÜCEL, M. T. (2004) Kriminoloji, İstanbul: Umut Vakfı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	DERSİN TANITIMI
2	Teorik	SAPMA Sapma Kavramı; Olumlu Sapma ve Önemi, Sapma Davranışı Ne Zaman Bir Toplumsal Probleme Dönüşür? Sapma Edimi ve Toplumsal Tepki
3	Teorik	SUÇ, SAPMA, SUÇ SOSYOLOJİSİ VE KRİMİNOLOJİ Sapmanın Bir Alt Sistemi Olarak Suç; Farklı Açılardan Suç Kavramı; Suç ve Sapma Sosyolojisi ve Kriminolojinin İlgili Alanları, Benzerlik ve Farkları, Kriminolojinin Görevi
4	Teorik	KRİMİNOLOJİ İLE İLGİLİ ALANLAR Ceza Hukuku; Ceza Muhakemesi Hukuku; Psikoloji; Psikiyatri; Antropoloji; Biyoloji, Suç Politikası,
5	Teorik	Kriminolojinin Dalları (Suç Etiyolojisi, Suç Fenolojisi, Viktimoloji, Suç Profilaksisi, Suç İstatistiği), Kriminoloji ve Kriminalistik; Kriminalistğin Amaç ve Esasları
6	Teorik	SUÇ KORKUSU Objektif ve Sübjektif Suç Korkusu, Sübjektif Korkuyu Tetikleyici Faktörler, Hukuk Güvenliğinin Önemi
7	Teorik	KRİMİNOLOJİK ARAŞTIRMA Kriminolojik Araştırmada Amaç; Kuram- Yöntem İlişkisi; Araştırma Teknikleri; Hata Olasılıkları, Bilinmeyen Suçluluk; Karanlık Alan Araştırma Teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV



9	Teorik	SUÇLULUK KURAMLARI Öncü Görüşler (Platon, Aristo, Hipokrat vd.) Bireysel Açıklamalar 19.yy.da Okullar Çatışması (İtalyan-Suç Antropolojisi- Okulu; Fransız-Suç Sosyolojisi- Okulu); Marburg
10	Teorik	SUÇ ETİYOLOJİSİ / FARKLI YAKLAŞIMLAR Genel Bilgi; Fiziki-Antropolojik-Biyolojik Kökenli Açıklamalar; Suç Edimine Psikolojik ve Psikiyatrik Bakış
11	Teorik	SOSYOLOJİK KURAMLAR (I) Sosyal Yapı Kuramları
12	Teorik	SOSYOLOJİK KURAMLAR (II) Sosyal Süreç Kuramları
13	Teorik	SOSYOLOJİK KURAMLAR (III) Sosyal Çatışma Kuramları (Marksist Düşünce ve Suç, Çatışma Kuramı) ve Diğerleri: Durumsal Çözümleme; Sistem Yaklaşımı
14	Teorik	SAPMA OLARAK İNTİHAR
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sapmanın neden salt olumsuz davranışları nitelmediğini açıklar.
2	Olumlu sapma davranışlarının toplum için önemini değerlendirir.
3	Sapma davranışının hangi durumlarda toplumsal probleme dönüşebileceği hakkında fikir edinir.
4	Suçun evrensel ve toplumsal karakterini açıklar.
5	Ortaya çıkan eylem yönünden benzer durumların suç olmayabileceğini gösterir.
6	Kriminoloji, suç sosyolojisi ve diğer disiplinler arası ilişkileri ifade eder.
7	Suç korkusunun ve karanlık alan genişliğinin toplum için sonuçlarını sistematik olarak değerlendirebilir.
8	Sübjektif suç korkusunu tetikleyen etkenleri değerlendirir.
9	Suç çalışmalarında izlenen bilimsel sürecin alana özgü kavram ve niteliklerini açıklayabilir.
10	Farklı kuramsal çerçevelerden suç olgusunu açıklar.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.



10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	3									
PÇ2		5	5	4	5				4	
PÇ3										5
PÇ4										5
PÇ8							5	5		
PÇ10						5				

