



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS330		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste çevre ve toplum arasında çok yönlü ve çok kapsamlı bir ilişkinin var olduğu bilincinin öğrencilere kazandırılması. Çevresel sorunların toplumun sorunlarından bağımsız ya da alakasız olmadığı, çevreyi tehdit eden sorunların, nükleer, kimyasal vb. tehditlerin sadece doğayı tahrip etmekle kalmadığı, aynı zamanda toplumları da tehdit ettiği gerçeğinin derste gerek kuramsal gerekse de uygulamalı çalışmalarla anlatılması. Sosyoloji lisans öğrencilerinin lisans eğitimi boyunca evrensel değerlere, insan hakları ve çevre bilincine sahip yurttaşlar olarak bilgi donanımlarının artırılmasının sağlanması ve çağdaş değerler etrafında kenetlenmiş yurttaşlığın çevreci değerleri de gözeterek kurulabileceğinin öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Çevre bizi çevreleyen canlı ve cansız varlıkların karşılıklı etkileşimlerinin bir bütünü olarak tanımlana bilir. Bu bütünü canlı (biyotik) öğeleri nüfus türleri, yani insanlar, bitki örtüsü, hayvan topluluğu ve mikroorganizmalardan oluştuğunu söyleye biliriz. Cansız (abiyotik) öğeler ise iklim, hava, su ve gezegenimizin yapısıdır (Keleş ve Hamamcı 2002). Aydınlanma düşüncesiyle ortaya çıkan ‘doğanın güçlerinin kontrol altına alınması’ fikri sanayi kapitalizmiyle birleşince ortaya yıkıcı birtakım sonuçlar çıkmıştır. Yirminci yüzyıl boyunca sanayileşmenin ulaşmış olduğu düzey denizleri, gölleri, ozon tabakasını ve ormanları kirletip tahrip edecek düzeye ulaşmıştır. Son on yıllardır çevre hakkındaki algılarımızda da önemli değişiklikler ortaya çıkmıştır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	75

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	20
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ruşen Keleş ve Can Hamamcı (2002) Çevre Politikası.
2	Thomas Janoski, Robert Alford ve dig. (2010) Siyaset Sosyolojisi, Phoenix Yayınevi Ankara.
3	Ahmet Yücekök (1987) Siyaset'in toplumsal tabanı. JA 76 .Y82 1987
4	Giddens, Anthony (2001) Siyaset, Sosyoloji ve Toplumsal Teori, Metis Yayınları, İst.
5	Bauman, Zygmunt (2006) Küreselleşme: Toplumsal Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, İst.
6	Beck, Ulrich (2005) Siyasallığın İcadı, İletişim Yayınları, İst.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Bir Sorun Olarak Çevre
3	Teorik	Çevre Sosyolojisinin Konusu ve Kapsamı Çevre Bilincinin Ortaya Çıkışı
4	Teorik	Çevre Sosyolojisine Kuramsal Yaklaşımlar I
5	Teorik	Çevre Sosyolojisine Kuramsal Yaklaşımlar II
6	Teorik	Nüfus ve Kalkınma Malthus, Neo Malthusculuk ve Eleştirisi
7	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
8	Teorik	Güç İlişkileri ve Çevreci Siyaset Tartışmaları
9	Teorik	Çevreci Konu ve Sorunların Sosyal İnşası



10	Teorik	On dokuzuncu ve Yirminci Yüzyılda Çevre Sorunları I
11	Teorik	On dokuzuncu ve Yirminci Yüzyılda Çevre Sorunları II
12	Teorik	Biyolojik Çeşitlilik Azalması
13	Teorik	Küresel Çevre Problemleri ve Çözüm Tartışmaları
14	Teorik	Küresel Isınma mı Küresel Soğuma mı? Tartışmaları II
15	Teorik	Türkiye'de Çevresel Problemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	18	2	40
Okuma	14	0	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Öğrenciler çevre, birey ve toplum arasındaki etkileşimin sosyolojik bir etkileşim olduğu bilincinin kazanır.
2	2. Çevreci düşüncenin ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi konularında öğrencilerin lisans düzeyinde bilgiyle donanması.
3	3. Bizi çevreleyen canlı ve cansız varlıkların karşılıklı etkileşimlerinin bir bütünü olarak tanımlanan çevre konusunda duyarlılığın artması.
4	4. Öğrenciler derste edindikleri çevresel sorunlar, riskler konusunda sadece bilgi olarak gelişmiş olmakla kalmaz bunu tutum ve davranışlarına da aktarırlar.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	4	5	4
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	4	3	4	3
PÇ4	4	5	4	5
PÇ5	5	4	5	4
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	3	4	3	4
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5
PÇ11	4	3	4	3

