AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Din ve Sekülerleşme								
Ders Kodu	SOS332		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Modern toplumlarda dinin yeri ve toplumsal dönüşümlerin dinsel yapı ve pratiklere etkisi hakkında bilgilenmesi ve eleştirel düşünebilmesini sağlamak								
Özet İçeriği	Dersin Özet İçeriği Bu ders, din ve siyaset sosyolojisinin önemli tartışmalarından biri olan sekülerleşme sürecini klasik ve modern yaklaşımlar çerçevesinde ele almaktadır. Klasik sosyal kuramların işaret ettiği sekülerleşme sürecinde bir gerileme mi yaşandığı, yoksa sekülerleşme sürecinde derinleşme eğilimi mi yaşandığı temel tartışma temalarından birini oluşturmaktadır. Bu bağlamda, farklı ülkelerde din, siyaset ve toplum arasındaki etkileşim dersin temel izlek noktasını oluşturmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	75

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Martin, D. 2005. On secularization: Toward a General Theory. London
2	Charles Taylor, ‘Modes of Secularism’, in Secularism and its Critics, ed. by Rajeev Bhargava,Delhi et al, 1998
3	Talal Asad and his Interlocutors, ed. by David Scott and Charles Hirschkind, Stanford 2006,
4	Aziz Al-Azmeh, ‘The Religious and the Secular in Contemporary Arab Life’, in, Islams and Modernities, 2nd edition, ed. Aziz Al-Azmeh, Verso Books, 1996

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Tanışma
2	Teorik	Klasik Yaklaşımlar: Modernleşme ve Din
3	Teorik	Modern Toplumda Din ve Siyaset
4	Teorik	Farklı Sekülerleşme Örüntüleri
5	Teorik	Batı Toplumlarında Sekülerleşme
6	Teorik	Müslüman Toplumlarda Din ve Siyaset
7	Teorik	Dinsel Hareketler: Post-seküler toplum mu?
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ülke İncelemeleri-1
10	Teorik	Ülke İncelemeleri-2
11	Teorik	Ülke İncelemeleri-3
12	Teorik	Ülke İncelemeleri-4
13	Teorik	Ülke İncelemeleri-5
14	Teorik	Ülke İncelemeleri-6
15	Teorik	Ülke İncelemeleri-7
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Din ve siyaset alanında güncel tartışmaları kavrama
2	Modern toplumlarda siyaset ve dinsel hayata etkide bulunan süreçleri analiz edebilme

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ2	4	5
PÇ3	4	
PÇ4	5	
PÇ7	5	
PÇ8	4	
PÇ11		3