



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Suç Fenolojisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | SOS334                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yükü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 99 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencilerin evrensel bir olgu olan ve tarihsel süreçte sıklıkla ciddi bir toplumsal probleme dönüştüğü gözlemlenen suç olgusuna bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşabilmeleri için, A) bu yönde edindikleri bilgi birikimini zenginleştirmek; B) teorik bilgilerini somut olayları değerlendirirken kullanabilmelerine yardımcı olmak; C) toplumda suçların azaltılması için ne gibi çalışmalar yapıldığını aktarmak ve onları bu doğrultudaki çalışmalara katkıda bulunabilmeleri yönünde desteklemektir. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Öğrencilerin evrensel bir olgu olan ve tarihsel süreçte sıklıkla ciddi bir toplumsal probleme dönüştüğü gözlemlenen suç olgusuna bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşabilmelerini sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Ön Koşul          | SOS339 |
| AKTS Kredi Koşulu | 75     |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | AKINCI, F. SOKULLU (2010) Kriminoloji, 7. b., İstanbul: Beta Basım A. Ş.                                                       |  |
| 2 | DEMİRBAŞ, T. (2001) Kriminoloji, Ankara: Seçkin Yayıncılık                                                                     |  |
| 3 | İÇLİ, T. G. (2007) Kriminoloji, Ankara: Seçkin Yayıncılık.                                                                     |  |
| 4 | KOCACIK, F. (2004) Aile İçi İlişkilerde Kadına Yönelik Şiddet: Türkiye'den Örnekler, Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları. |  |
| 5 | POLAT, O. (2009) Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar, Ankara: Seçkin                                                   |  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                         |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | DERSİN TANITIMI                                                                                                         |
| 2     | Teorik                       | SUÇ SINIFLAMALARI / SUÇ TÜRLERİ<br>Düşünürlere ve Ceza Hukukuna Göre                                                    |
| 3     | Teorik                       | SUÇUN ORTAYA ÇIKIŞI<br>Kontrol Organları ve Ceza Kovuşturmasının Seyri                                                  |
| 4     | Teorik                       | FARKLI DEĞİŞKENLER VE SUÇ(II)<br>İrk, Din, Kültür ve Suçluluk                                                           |
| 5     | Teorik                       | FARKLI DEĞİŞKENLER VE SUÇ (I)<br>Yaş ve Suçluluk İlişkisi; Yaşlı Suçluluğu                                              |
| 6     | Teorik                       | ÇOCUK SUÇLULUĞU<br>(Sosyalleşme Sürecindeki Önemli Etkenler; Cezai Ehliyet; Farklı Kuramsal Açılardan Çocuk Suçluluğu ) |
| 7     | Teorik                       | CİNSİYET SUÇ İLİŞKİSİ                                                                                                   |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                                                                                               |
| 9     | Teorik                       | İŞSİZLİK, İKAMET ÇEVRESİ VE SUÇLULUK                                                                                    |
| 10    | Teorik                       | YENİ SUÇLAR<br>Toplumsal Değişme ve Suç                                                                                 |



|    |                           |                                           |
|----|---------------------------|-------------------------------------------|
| 11 | Teorik                    | MEDYADA SUÇUN SUNULUŞU                    |
| 12 | Teorik                    | ŞİDDET                                    |
| 13 | Teorik                    | TEORİDEN PRATİĞE: Örnek Olay Tartışmaları |
| 14 | Teorik                    | SUÇUN TAHMİNİ VE ÖNLENMESİ                |
| 15 | Teorik                    | GENEL DEĞERLENDİRME                       |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | FİNAL SINAVI                              |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Ödev                                                 | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 2               | 12             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 15          | 2               | 17             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 99             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Suçların sınıflandırılma esaslarını ifade eder                                                                                                                      |
| 2  | Toplumda en çok işlenen suçların neden ortaya çıktığını açıklayabilir.                                                                                              |
| 3  | Farklı değişkenlerin suçla ilişkilerini değerlendirir                                                                                                               |
| 4  | Medyada yer alan suç haberlerine eleştirel yaklaşır.                                                                                                                |
| 5  | Suçun engellenmesinde en etkili etkenin neden öz denetim mekanizması olduğunu açıklar.                                                                              |
| 6  | Çocukların suça itilme nedenlerini farklı yönleriyle değerlendirir.                                                                                                 |
| 7  | Gelecekteki sosyal konumlarında (ebeveyn, öğretmen vb. olarak) çocukların öz denetim mekanizmalarını uygun eğitim yaklaşımlarıyla güçlendirme konusunda isteklidir. |
| 8  | Suç politikasının kapsamlı sosyal politikalarla desteklenmesi gerektiğini belirtir.                                                                                 |
| 9  | Pozitif genel önleyici suç politikalarının desteklenmesi görüşüne değer verir.                                                                                      |
| 10 | .(Derste yüksek başarı göstermesi durumunda) Denetimli serbestlik, cezaevi gibi birimlerde çalışması için gerekli temel donanımı kazanır.                           |

#### Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.                                                                                         |
| 2  | Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar. |
| 3  | Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.                                                                           |
| 4  | Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.                                                                |
| 5  | Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.          |
| 6  | Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.                                                                                              |
| 7  | Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.        |
| 8  | Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.                                                                                               |
| 9  | Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.                                              |
| 10 | Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.                                                                                     |
| 11 | Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.                                                                                     |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ8 | ÖÇ9 | ÖÇ10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| PÇ1  | 3   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| PÇ2  |     | 5   | 5   |     | 4   |     |     |     |      |
| PÇ5  |     |     |     | 5   |     |     |     |     |      |
| PÇ6  |     |     |     |     |     |     |     | 5   | 5    |
| PÇ8  |     |     |     |     |     | 5   | 5   |     |      |
| PÇ10 |     |     |     |     |     | 5   | 4   |     |      |

