AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'de Sosyoloji								
Ders Kodu	SOS453		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı Osmanlı İmparatorluğu'nun sonundan günümüze kadar ki Türkiye'deki sosyolojinin gelişimini ve Batı düşüncesinin buna etkisini değerlendirmektir. Ayrıca Türk sosyologlarının da yaklaşımlarını değerlendirme bilgi ve yeteneğini kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimini ortaya koymak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	COŞKUN İ. (1991). 75.Yılında Türkiye'de Sosyoloji
2	KAÇMAZOĞLU H.B. (2001). Türk Sosyoloji Tarihine Giriş, İstanbul: Birey Yayıncılık
3	KEYDER Ç.(1995). Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim Yayınları
4	KONGAR E. (1988). Türk Sosyologları I, İstanbul: Remzi Kitabevi
5	KONGAR E. (1988). Türk Sosyologları II, İstanbul: Remzi Kitabevi
6	TİMUR T. (1994). Osmanlı Toplumsal Düzeni, Ankara: İmge Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
2	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nun sonu, temel düşünceleri ve sosyolojik yansımaları
3	Teorik	Osmanlı İmparatorluğu'nun sonu, temel düşünceleri ve sosyolojik yansımaları
4	Teorik	Ziya Gökalp ve Yöntem Anlayışı
5	Teorik	Ziya Gökalp ve Milliyetçilik
6	Teorik	Ziya Gökalp'ta Kültür ve Uygarlık Ayrımı
7	Teorik	Prens Sabahattin ve Türkiye'de sosyoloji
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	İsmail Hakkı Baltacıoğlu
10	Teorik	İbrahim Yasa
11	Teorik	Mehmet İzzet
12	Teorik	Hilmi Ziya Ülken, Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu
13	Teorik	Niyazi Berkes, Mümtaz Turhan
14	Teorik	Nurettin Topçu, Sabri Ülgener
15	Teorik	Behice Boran, Cemil Meriç
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28

Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türk sosyologlarının çalışmalarını genel olarak Türkiye'deki sosyolojik düşüncenin katkıları açısından değerlendirebilmek.
2	Türkiye'de sosyolojinin doğuşuna katkıda bulunan bilim insanlarının görüşlerini bilmenin önemini kavramak

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.