



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Din Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS449		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin ana amacı din sosyolojisinin kapsamına giren konuların, sorunların ve kavramların incelenmesi olacaktır. Bunu yapabilmek içinde din sosyolojisinin gerek klasik gerekse de güncel yaklaşım ve kuramları ortaya konulacaktır. Bu ders lisans düzeyindeki öğrencileri dinin doğası ve sosyal fonksiyonları hakkında bilgilendirmeyi ve bu bilgiyle donatılmış olarak dinini çağdaş toplumlardaki durumunu inceleme fırsatı vermeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Dersimiz sosyolojik bir perspektifle genel olarak ilkel dinlerden tek tanrılı dinlere geçişin gelişim çizgisini inceleyeceği gibi din inaniş, totem, büyü, tabu gibi kavramları ele alıp inceleyecektir. Ayrıca dini köktenci hareketlerin dünyanın dürt bir yanında yükselişte olduğu günümüzde söz konusu dini hareketlerin yükselişinin sosyolojik sebeplerini incelemek, ortaya koymak önceliklerimiz arasında olacak. Bu genel çerçeve üzerine İslamcı fundamentalizmin bugünkü durumu, yükseliş sebepleri ve olası sonuçlarını da ele alıp incelemeyi amaçlıyoruz. Dinin tekrardan canlanmasının birey, gruplar ve toplumsal yapı üzerindeki etkileri incelenirken sekülerleşme kavramı da tartışılacaktır. Türkiye’de laikleşme ve laiklik tartışmaları da değerlendirilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Phil Zuckerman (2006) Din Sosyolojisine Giriş, Birleşik Kitapevi, Ankara.
2	Brain Morris (2004) Din Üzerine Antropolojik İncelemeler, İmge Kitapevi, Ankara.
3	Karl Marx (2003) Din Sosyolojisi, Vadi Yayınevi, Ankara.
4	Berger, P. L. (1967). The Sacred Canopy, New York: Anchor.
5	Bruce, S. (2002), God is Dead: Secularization in the West, Oxford: Blackwell Publishing.
6	Durkheim, E. (1964). The Elementary Forms of the Religious Life, London: George Allen & Unwin
7	Keith A. Roberts (1995) Religion in Sociological Perspective (Third Edition), Wadsworth.
8	Mark, K. (1965). Selected Writings in Sociology and Social Philosophy, (Ed. By) Bottomore, T.B. and Rubel, M., London: Penguin Books.
9	Marx, K. (1970). Critique of Hegel's 'Philosophy of Rights', Cambridge: Cambridge University Press.
10	Martin D. (1978). A General Theory of Secularization, Oxford: Basil Blackwell.
11	Norris, P ve Inglehart, R. (2002). Islam and the West: Testing the 'Clash of Civilization'
12	Roland Robert (1969), Sociology of Religion (edited), Penguing Education, . Roland Robert (1969), Sociology of Religion (edited), Penguing Education, .
13	Weber, M. (1974). The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism, London: Unwin University Books.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kavramlar ve Tanımlar Dinin Kökenleri Dinsel Kurumlar ve İktidar İlişkisinin Yükselişi Bir Bilim dalı Olarak Din Sosyolojisi



2	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler Max Weber'in Din Sosyolojisi Dünya Dinlerinin Genel Özellikleri
3	Teorik	Emile Durkheim Durkheim'in Sosyolojisi Dinsel Yaşamın Temel biçimleri İlkel Dinler ve Kolektif Eylem
4	Teorik	Karl Marx Tarihsel Materyalizm Din ve Sınıf Yapısı
5	Teorik	Diğer Bazı Marxist Yaklaşımlar Neo Marxist Düşünürler B. Turner
6	Teorik	Fonksiyonalist yaklaşımlar (B. Malinowski, T. Parsons,) Din ve Anlam Sorunu
7	Teorik	Din'e Fenemolojik yaklaşımlar (Peter Berger ve Thomas Luckmann) Din Sosyolojisi ve Bilgi Sosyolojisi
8	Teorik	Dini Kurumlar: Dini Örgütlenmeler Büyük Dünya Dinleri I: Yahudilik ve Hıristiyanlığın ana unsurları
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Büyük Dünya Dinleri II: İslam and Hinduism
11	Teorik	Millenarian (Bin yıl) Hareketler
12	Teorik	Modern Endüstri Toplumlarda Din
13	Teorik	Türkiye'de Din, Siyaset ve Devlet İlişkileri Türkiye'de Din ve Dini hareketler
14	Teorik	Laiklik, Sekülerleşme ve Sekülerleşme Problemi
15	Teorik	21.Yüzyılda Dinin Değişen Konumu: Sebep ve sonuçları Türkiye'de Din, Siyaset ve Demokrasi Sorunu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Din neden tarih boyunca her zaman sosyolojik olarak önemli bir yere sahip olageldi? Öğrenci bu derste bu sorusu yanıtını arayacak ve bilgi birikimi önemli ölçüde artacaktır.
2	Öğrenci sosyolojik bir perspektifle genel olarak ilkel dinlerden tek tanrılı dinlere geçişin gelişim çizgisini inceleyeceği gibi din inaniş, totem, büyü, tabu gibi kavramları ele alıp inceleyecektir.
3	Din, siyaset ve devlet arasındaki ilişkinin hem tarihsel hem de farklı ülkeler arasında farklı ilişkilerin karşılaştırmalı olarak incelenerek öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerinin artırılması.
4	Ayrıca dini köktenci hareketlerin dünyanın dört bir yanında yükselişte olduğu günümüzde söz konusu dini hareketlerin yükselişinin sosyolojik sebeplerini inceleyerek öğrencilerin akademik bilgi düzeylerini artırma.
5	Dinin tekrardan canlanmasının birey, gruplar ve toplumsal yapı üzerindeki etkileri incelenirken sekülerleşme kavramı da öğrencilerce tartışılacaktır.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
---	--



2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	1	2	2
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ3	3	3	1	3	4
PÇ4	4	5	1	4	4
PÇ5	5	3	5	3	4
PÇ6	4	5	2	4	2
PÇ7	5	3	5	4	2
PÇ8	4	2	3	3	4
PÇ9	3	3	2	4	3
PÇ10	5	4	4	4	3
PÇ11	3	2	2	4	2

