AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'de Kentleşme								
Ders Kodu	SOS447		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye'nin kentleşme ve kentlileşme süreç ve tartışmalarını incelemek.								
Özet İçeriği	Türkiye 1950'lerden başlayarak hızlı bir kalkınma ve endüstrileşme dönemi yaşamıştır. Bu süreç özgün kentleşme ve kentlileşme dinamiklerini de beraberinde getirmiştir. Bu ders farklı dönemlerde yaşanan kentleşme ve kentlileşme dinamiklerini tarihsel bir perspektiften ve farklı kuramsal tartışmalar ışığında ele alacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Işık, Oğuz & M.Melih Pınarcıoğlu. 2009. Nöbetleşe Yoksulluk: Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınları.
2	Karpat, Kemal H. 2003. Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm, (Çev.A.Sönmez), Ankara: İmge Kitabevi.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
2	Teorik	Kentleşmeye Bakış, Kentleşme Süreçleri ve Dönemleri
3	Teorik	Kentleşmeye Bakış, Kentleşme Süreçleri ve Dönemleri
4	Teorik	1980 Sonrası Kentleşme ve Gecekonduların Dönüşümü
5	Teorik	1980 Sonrası Kentleşme Süreçleri ve Temel Aktörler
6	Teorik	Yeni Mekansal ve Toplumsal Ayrışma Biçimleri
7	Teorik	Yeni Mekansal ve Toplumsal Ayrışma Biçimleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Yeni Orta Sınıflar, Eski ve Yeni Zenginler
10	Teorik	Kentli Yoksullar
11	Teorik	Kentli Yoksullar
12	Teorik	Kentsel Kamusal Mekanda Donusum
13	Teorik	Anadolu'da Kentler ve Kentsel Dönüşüm
14	Teorik	Taşra Kentlerinde Burjuvazi ve Kentli Kültür
15	Teorik	Dönem Sonu Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	15	2	17

Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Belirli bir olguyu farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle karşılaştırabilmek.
2	Aynı olgunun farklı boyutlarını çoklu perspektifler kullanarak kavrayabilmek
3	Belirli bir perspektifi esas alarak günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	3	2
PÇ2	4		
PÇ3		3	
PÇ8			3