AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Göç Sosyolojisi								
Ders Kodu	SOS422		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, göç sosyolojisinin alanı ve kapsamı konusunda bilgi vermek; göç ve kentleşme sürecini analiz etmek; göçün yarattığı etki ve sonuçları değerlendirmek; göç teorilerini öğretmektir.								
Özet İçeriği	Göç nedir, göçün anlamı; Bir olgu ve süreç olarak göçün toplumsal niteliği; Göçe ilişkin kuramlar; Göç ve kentleşme-kentlileşme; Göçlerle oluşan yeni kentler/ uydu kentler; Çarpık kentleşme-yeni kentleşme hareketleri; Kentsel dönüşüm uygulamaları; Göç ve istihdam; Göç araştırmalarından örnekler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Toplumbilim Sayı: 17 Göç Sosyolojisi Özel Sayısı, Bağlam Yayınları, 2003.
2	Cemal Yalçın, Göç Sosyolojisi, Anı Yayıncılık.
3	İlhan Tekeli, Göç ve Ötesi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Göç nedir, göçün anlamı
2	Teorik	Bir olgu ve süreç olarak göçün toplumsal niteliği
3	Teorik	Göçe ilişkin kuramlar
4	Teorik	Tarihsel süreçte göçün yaşanma ve ele alınış biçimleri
5	Teorik	Göçle birlikte kentlerde meydana gelen değişimler, sorunlar, dönüşümler
6	Teorik	Göçle birlikte kentlerde meydana gelen değişimler, sorunlar, dönüşümler (devam)
7	Teorik	Göç ve kentleşme-kentlileşme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Göç ve kentleşme-kentlileşme (devam)
10	Teorik	Göçlerle oluşan yeni kentler/ uydu kentler
11	Teorik	Çarpık, sağlıksız kentleşme-yeni kentleşme hareketleri
12	Teorik	Kentsel dönüşüm uygulamaları
13	Teorik	Göç ve istihdam
14	Teorik	Göç araştırmalarından örnekler
15	Teorik	Göç araştırmalarından örnekler (devam)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	2	20
Seminer	10	0	2	20
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Göçü bir olgu ve süreç olarak algılayabilme.
2	Göçün yol açtığı sorunlara ilişkin yaklaşım oluşturabilme.
3	Göçü güncel toplumsal değişmeler temelinde analiz edebilme.
4	Kent ve kentlilik konusunda algı geliştirebilme.
5	Kentli bilincine ilişkin farkındalık geliştirebilme.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	4	4	4	4	
PÇ3	4	4	4		4
PÇ4	4	4			
PÇ5			4		
PÇ6		4			
PÇ7		4			
PÇ11		4		4	4