



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Güncel Sorunları							
Ders Kodu		SOS426		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencinin hukukun temel ilkeleri, hukuk ve sosyoloji bilimlerinin temel yaklaşımları ışığında Türkiye'nin terör, kalkınma yönünden bölgeler arası farklılıklar, doğal zenginliklerin yeterince korunamaması, (Ermeni Meselesi, Kıbrıs Meselesi,) gibi güncel sorunlarının tarihsel kökenlerinin, mevcut durumunun gözden geçirilmesiyle ve çözüm önerilerine ilişkin tartışmalarla ele alınan sorunlara ilişkin belli bir farkındalık ve tutum geliştirmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Hukukun ilkeleri, anayasa hukuku, 1924 tarihli Teşkilâtı Esasîye Kanunu'nun temel prensipleri; temel prensipler ve uluslar arası ilişkiler; bütünlüğümüzün korunması ve terör sorunu; kalkınma, bölgeler arası farklılıklar ve sonuçları; farklı kavramsallaştırmalar, doğu sorunu ve çözüm önerileri; Ermeni meselesinin kökenleri ve günümüzdeki durumu; Kıbrıs meselesi; küreselleşme ve ulus devlet; Türkiye ve Avrupa Birliği; 'hayır' diyebilmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ERTUĞ, C., (2001) Yeşilden Griye Adım Adım Türkiye- Türkiye'deki İlk Çevre Kirlenme Haritası ve Ekolojik Denge Bozukluğu Raporu, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul.
2	GAILLARD, G., ARIKAN, Z. ve diğerleri, (2005), Farklı Yönleriyle Ermeni Sorunu, Nergiz Yayınları, İstanbul.
3	ÖYMEN, O.,(1998), Türkiye'nin Gücü, Milliyet Yayınları, İstanbul.
4	İNAN, K., (2000), Hayır Diyebilen Türkiye, 6. b., Timaş Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Hukukun İlkeleri ve Anayasa Hukuku Çerçevesinde Günümüzde Anayasa Tartışmalarına Eleştirel Bir Bakış
3	Teorik	Teröre Kuramsal Yaklaşım
4	Teorik	Ülke Bütünlüğünün Korunması ve Terör Sorunu
6	Teorik	Farklı Kavramsallaştırmalar, Doğru Sorunu ve Çözüm Arayışları
7	Teorik	Çevre Hukuku ve Çevre Sorunlarımız
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ermeni Meselesinin Kökenleri ve Günümüzdeki Durumu
10	Teorik	Kıbrıs Meselesi
11	Teorik	Küreselleşme ve Ulus-Devlet (I)
12	Teorik	Küreselleşme ve Ulus Devlet (II)
13	Teorik	Türkiye ve Avrupa Birliğı
14	Teorik	'Hayır' Diyebilmek
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	3	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'nin makro ölçekli sorunları hakkında çok yönlü bakış açısı geliştirir.
2	Sorunları analiz etmek üzere farklı alanlardaki bilgi kaynaklarına yönelebilir.
3	İndirgemeci, tek yönlü, bilimsel olmayan açıklamalara kuşkuyla yaklaşır.
4	Ülke sorunlarına olan duyarlılığını geliştirir.
5	Sosyolojik birikimini toplumsal problemleri anlama yönünde değerlendirme çabası gösterir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabileme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4					5
PÇ5	5		5		
PÇ8				5	
PÇ10	5	5			

