AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ortadoğu'da Din ve Siyaset								
Ders Kodu	SOS436		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ortadoğu ülkelerinde din, siyaset ve toplumsal değişim arasındaki etkileşim hakkında bilgi edinmek ve modern Ortadoğu toplumlarında siyasal gelişimlerin ardındaki sosyolojik dinamikleri anlamak.								
Özet İçeriği	Bu ders, Ortadoğu toplumlarında siyaset, toplum ve din arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz etmektedir. Modern Ortadoğu'nun ortaya çıkmasından günümüze kadar olan gelişmeler üzerine tartışmaları içeren bu ders, İslam, demokrasi, devlet ve modern milliyetçilik temaları üzerine eleştirel bir okuma yapmayı hedeflemektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Halliday, Fred. Islam and The Myth of Confrontation: Religion and Politics in the Middle East. London, New York: I.B. Tauris Publishers, 1996
2	Bayat, Asef. 2007. Islam and Democracy: What is Real Question.Amsterdam: Amsterdam University
3	Bryan Turner, 'Politics and Culture in Islamic Globalism', in Islam: Critical Concepts in Sociology, ed. by Bryan Turner (vol. 4: Islam and Social Movements, London, NY
4	Albert Hourani, Arap Halkları Tarihi, 2000

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş ve Tanışma
2	Teorik	Orta-doğu nedir, neresidir?
3	Teorik	Islam, Oryantalizm ve Orta-doğu
4	Teorik	Orta-doğu toplumlarında Din ve Devlet
5	Teorik	Orta-doğu'da Islamcı hareketler ve Islamcılık
6	Teorik	Islam ve Demokrasi
7	Teorik	Post-Islamcılık: Siyasal Islam'dan Kültürel İslama Dönüş
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ülke İncelemeleri-1
10	Teorik	Ülke İncelemeleri-2
11	Teorik	Ülke İncelemeleri-3
12	Teorik	Ülke İncelemeleri-4
13	Teorik	Ülke İncelemeleri-5
14	Teorik	Ülke İncelemeleri-6
15	Teorik	Ülke İncelemeleri-7
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ortadoğu ülkelerinde toplumsal ve siyasal gelişimler hakkında bilgi sahibi olma
2	Orta-doğu'da dinsel yapı ve siyasal süreçler arasındaki etkileşimi anlama, yorumlama ve analiz yapabilme
3	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ2	4	5
PÇ3	4	
PÇ4	5	
PÇ5	4	
PÇ7	5	
PÇ8		4
PÇ9		2
PÇ11		3