



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikolojiye Giriş I							
Ders Kodu		PSİ153		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Genel hatlarıyla psikoloji biliminin tanımlarını, kullandığı yöntemleri, mesleki alanlarını ve çalışma konularının başlıklarını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneğı yay.
2	2. D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.
3	3. R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınevi.
4	4. C. MORGAN, Psikolojiye Giriş, Meteksan Ltd.
5	5. A.MASLOW, İnsan Olmanın Psikolojisi, Kuraldışı Yay

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	DERSİN TANITIMI; PSİKOLOJİ NEDİR, NEDEN GEREKLİDİR?
2	Teorik	PSİKOLOJİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, KONUSU, ALANLARI
3	Teorik	PSİKOLOJİDE TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR,YÖNTEMLERİ
4	Teorik	DAVRANIŞIN NÖROBİYOLOJİK TEMELİ
5	Teorik	DAVRANIŞIN NÖROBİYOLOJİK TEMELİ
6	Teorik	BİLİNÇ VE FARKLI BİLİNÇ DURUMLARI
7	Teorik	YAŞAM BOYU GELİŞİM
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	YAŞAM BOYU GELİŞİM
10	Teorik	DUYUM
11	Teorik	ALGILAMA
12	Teorik	ALGILAMA
13	Teorik	DUYGULAR
14	Teorik	GUDULENME
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	42	2	1	126
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir bilim olarak psikolojinin diğer disiplinlerden farkını, bilimsel yöntemini ve uygulama alanlarını bilir.
2	Psikolojinin tarihsel gelişimi içerisindeki temel kuramsal yaklaşımları ve uygulamalı alanlarını bilir.
3	İnsan davranışları ile fizyolojik süreçler arasındaki bağlantıları bilir.
4	Bilinç, duyum, algılama, güdülenme ve gelişim kavramlarını ve süreçlerini tanıır ve açıklar.
5	Psikolojide değerlendirmeye ilişkin genel kavramları bilir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabileme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	5
PÇ2	4	5	4	5	4
PÇ3	4	4	4	5	4
PÇ4	5	5	4	4	5
PÇ5		4	5	4	4
PÇ6	5	4			4
PÇ7	4	4	5	4	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ10	5	4	5	4	5
PÇ11	4	4	4	5	4

