AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yeni Dini Hareketler Sosyolojisi								
Ders Kodu	SOS452		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Kıta Avrupa'sı ve ABD'de ortaya çıkan yeni dini hareketler olgusunu sosyolojik teoriler ışığında ele almaktır.								
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kirman, M.A. (2010) Yeni Dini Hareketler Sosyolojisi, Ankara: Birleşik Yayınları.
2	Köse, A. (2006) Milenyum Tarikatları: Batı'da Yeni Dini Akımlar, İstanbul: Truva Yayınları.
3	Berkan, K. (2016) Gizli Örgütler ve Tarikatlar, İstanbul, Eftalya.
4	(2014) Yeni Dini Hareketler, (Ed. S. Turan, F. Sancar),İstanbul, Açılım Kitap.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Temel Kavramlar
3	Teorik	Sosyo-Kültürel Arka Plan
4	Teorik	Temel Karakteristikleri
5	Teorik	Toplumsal Tabanları
6	Teorik	Dini Organizasyon Tipleri
7	Teorik	Tipoloji Denemeleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Sekülerleşme ve Yeni Dini Hareketler
10	Teorik	Sosyolojik Teoriler: Beyin Yıkama
11	Teorik	Sosyolojik Teoriler: Göreli Yoksunluk
12	Teorik	Sosyolojik Teoriler: Rasyonel Seçim
13	Teorik	Sosyolojik Teoriler: Kaynak Mobilizasyonu
14	Teorik	Bazı Yeni Dini Hareketler: Scientology, Mormonlar, Cennetin Kapısı, Moon Hareketi
15	Teorik	Doğu Kökenli Dini Akımlar: T. Meditasyon, Feng Shui, IŞİD, Fetullahçılık
16	Teorik	Genel Değerlendirme
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
18	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28

Seminer	10	0	2	20
Okuma	11	0	2	22
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	16	2	18
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Dini hareketlerin doğuşuna etki eden nedenleri açıklar.
2	Dini hareketlerin üye toplama yöntemlerini analiz eder.
3	Din değiştirme, karizma ve organizasyonların dinamiklerini öğrenir.
4	Tarikatlaşma ve cemaatleşmelerin niteliklerine dair irdelemelerde bulunur.
5	Hareketlerin siyasal ve toplumsal olaylarla ilişkilerini kurar.
6	Diğer dini hareketleri çözümlemeyebilmek için sosyolojik bakış açısı kazanır.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1				3		
PÇ2	5	4	5	4		4
PÇ9			3		5	
PÇ10			4		3	