



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişim Psikolojisi II							
Ders Kodu		PSİ254		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin, ergenlikten ölüme kadar insanın fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğrenmesini sağlayarak, toplumu oluşturan genç ve yetişkin bireyleri gelişim psikolojisi bakış açısından anlamalarına ve açıklamalar getirebilmelerine yardımcı olmaktır.							
Özet İçeriğı		Özellikle ergenlik dönemindeki bedensel, cinsel, bilişsel, kişilik gelişimi ve ergenlerin okul yaşamları ile meslek seçimleri üzerine odaklanılmaktadır. Bunun yanı sıra, yaşamın orta ve ileri yılları da gelişim psikolojisi perspektifinden ele alınmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	M. J. GANDER ve H.W. GARDINER Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, 2001
2	B. ONUR. Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, 2000
3	A. KULAKSIZOĞLU Ergenlik Psikolojisi, Remzi Kitabevi, 2000
4	J. PIAGET, Çocukta Zihinsel Gelişim, Cem yay., 1999.
5	İ. DOĞAN, Akıllı Küçük: Çocuk Kültürü ve Çocuk Hakları Üzerine Sosyo-Kültürel Bir İnceleme, Sistem yay., 2000
6	A.YÖRÜKOĞLU, Çocuk Ruh Sağlığı, İş Bankası yay.
7	H. YAVUZER, Çocuk Psikolojisi, Altın Kitaplar
8	N. POSTMAN, Çocukluğun Yokoluşu, İmge Kitabevi, 1995
9	Toplumsal Tarihte Çocuk, Tarih Vakfı Yurt Yay. 1994.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	KONULARIN TANITIMI
2	Teorik	ERGENLİK DÖNEMİ: BEDENSEL, CİNSEL GELİŞİM
3	Teorik	ERGENLİK DÖNEMİNDE BİLİŞSEL GELİŞİM
4	Teorik	ERGENLİK DÖNEMİNDE KİŞİLİK GELİŞİMİ
5	Teorik	ERGENLİKTE OKUL YAŞAMI VE MESLEK SEÇİMİ
6	Teorik	ERGENLİK SORUNLARI
7	Teorik	YETİŞKİNLİK DÖNEMİ, EVRELERİYETİŞKİNLİK KURAMLARI
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	GENÇ YETİŞKİNLİK, OLGUNLUK
10	Teorik	TOPLUMSAL BAĞLAMDA GENÇ YETİŞKİNLİK
11	Teorik	YETİŞKİNLİKTE ORTA YILLAR
12	Teorik	ORTA YILLARDA BİREYSEL GELİŞİM VE TOPLUMSAL YAŞAM
13	Teorik	YETİŞKİN EĞİTİMİ
14	Teorik	YAŞLILIK VE ÖLÜM
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	28	1	1	56



Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ergenlikten ölüme kadar gelişim dönemlerinde gelişim yönlerinde oluşan değişimleri bilir ve açıklar.
2	Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılıkta görülen gelişimsel sorunlar ve güçlükleri tanır.
3	Yaşam boyu gelişim bakış açısını kavrar.
4	Gelişim psikolojisi kuramlarına ve yöntemlerine ilişkin genel bir anlayışa sahip olur.
5	Ergenlikten ölüme kadar gelişimsel dönemleri ve bu dönemlerde gelişim yönlerinde oluşan değişimleri anlar ve açıklar.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	5
PÇ2	4	4	5	4	4
PÇ3	4	5	4	5	4
PÇ4	5			4	5
PÇ5	4	4	4	5	
PÇ6	4		4		4
PÇ7	5		5	4	4
PÇ8	5	4	4	4	5
PÇ9	4		4	5	5
PÇ10		4	5	4	4
PÇ11	4	4	4	5	4

