



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Felsefe Tarihi II                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | FEL256                                                                                                                      |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                     | 78 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu derste, öğrencilere adı geçen düşünürlerin kültürler, toplumlar ve eğitim üzerindeki etkilerini göstermek amaçlanmıştır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Bu derste, öğrencilere adı geçen düşünürlerin kültürler, toplumlar ve eğitim üzerindeki etkilerini göstermek amaçlanmıştır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hume, David, İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma (Çev.Oruç Aruoba), H.Ü.Yayınları, Ankara, 1976                       |
| 2 | Locke, John, İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Deneme (Çev.M.Delikara Topçu), Öteki Yayınevi, İstanbul, 1999                   |
| 3 | Kant, Immanuel, Pratik Akılın Eleştirisi, (Çev: İ.Kuçuradi-Ü.Gökberk-F.Akatlı), Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1994 |
| 4 | West, D., Kıta Avrupası Felsefesine Giriş (Çev. Ahmet Cevizci), Paradigma Yayınları, 1998.                                     |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                     |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | 18. yüzyıl Empirizminin bilginin kaynağı ve sınırları sorunu.       |
| 2     | Teorik                       | Aydınlanma Felsefesi.                                               |
| 3     | Teorik                       | Kant                                                                |
| 4     | Teorik                       | Alman İdealizmi                                                     |
| 5     | Teorik                       | Hegel                                                               |
| 6     | Teorik                       | Tarihsel Maddecilik ve Marx                                         |
| 7     | Teorik                       | Pozitivizm                                                          |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Vize                                                                |
| 9     | Teorik                       | Dilthey ve Hermeneutik Felsefe Geleneğı                             |
| 10    | Teorik                       | Nietzsche'nin Hristiyanlığa ve köle ahlakına yönelttiğı eleştiriler |
| 11    | Teorik                       | Bergson ve Sezgicilik                                               |
| 12    | Teorik                       | Varoluş Felsefeleri                                                 |
| 13    | Teorik                       | Mantıkçı Pozitivizm ve Bilim Felsefeleri                            |
| 14    | Teorik                       | Frankfurt Okulu ve Eleştirel Teori                                  |
| 15    | Teorik                       | Yapısalcılık, Postyapısalcılık, Postmodernizm                       |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final                                                               |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik         | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders    | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Bireysel Çalışma | 12   | 0           | 2               | 24             |
| Ara Sınav        | 1    | 5           | 1               | 6              |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 5 | 1 | 6  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 78 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 3  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çağdaş felsefe ve ana sorunları hakkında bilgi sahibi olma                                   |
| 2 | Çağdaş Felsefenin değişik akım ve düşüncelerinin diğer disiplin ve alanlara katkıların bilme |
| 3 | Felsefi bakışla güncel sorunlar hakkında yorum yapabilme                                     |
| 4 | Tarihe ve topluma yönelik felsefi bir bakış kazanmak.                                        |
| 5 | Sosyal bilimlerin doğuşunu felsefi köklerini kavramak.                                       |

**Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.                                                                                         |
| 2  | Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar. |
| 3  | Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.                                                                           |
| 4  | Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.                                                                |
| 5  | Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.          |
| 6  | Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.                                                                                              |
| 7  | Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabileme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.       |
| 8  | Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.                                                                                               |
| 9  | Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.                                              |
| 10 | Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.                                                                                     |
| 11 | Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.                                                                                     |

