



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Etik ve İnsan Hakları							
Ders Kodu		FEL353		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Etiğin ana problemlerini, Felsefe tarihindeki belli başlı görüşlerden yola çıkarak anlatmak; bu problemleri, yazın yapıtlarından seçilmiş örnekler ve güncel örnekler üzerinde felsefi bir perspektiften tartışmaktır. Ayrıca, Bu ders öğrencilere insan haklarına ilişkin teorik ve pratik sorunları felsefe penceresinden tartışmayı öğretmeyi amaçlamaktadır. İnsan haklarına ilişkin teorik ve pratik sorunlar ile dünyada ve ülkemizde insan haklarını korunma çalışmaları felsefe açısından ele alınacaktır.							
Özet İçeriği		Bu derste insan haklarının ve etiğin temel ilkeleri öğretilecektir. Bu yolla insan haklarının bireysel ve sosyal hayattaki önemi anlatılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aristotle, The Metaphysics I-II, (Translation by Hugh Tredennick), William Heinemann Ltd., London, 1926(?)
2	Aristotle, On the Soul, (Translation by W.S.Helt), Harvard University Press, Cambridge-London, 1995
3	Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, (Çev.Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997
4	Bal, Aysel. İnsan Haklarının Doğal Hukukla Temellendirilmesi Üzerine, Ankara, H.Ü. (Yayınlanmamış Y.Lisans Tezi), 1998
5	Kant, Immanuel, Ahlak Metafizığının Temellendirilmesi (Çev. İoanna Kuçuradi), HÜ Yayınları, Ankara, 1982
6	Kuçuradi, İoanna ve Peker, Bülent, (Hazırlayanlar), 50 Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye'de ve Dünyada İnsan Hakları, H.Ü. İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara, 1999
7	Kuçuradi, İoanna (Hazırlayan) İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, H.Ü. Yayınları, Ankara, 1982
8	Kuçuradi, İoanna (Hazırlayan) İnsan Haklarına Yönelik Tehditler, HÜ İnsan Hakları ve Felsefesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara, 2004
9	Kuçuradi, İoanna, İnsan Hakları Kavramları ve Sorunları, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 2007
10	Plato, The Republic (Tronslation by Desmond Lee), Penguin Boks, London, 1987 (Türkçesi: Devlet, (Çev.S.Eyüboğlu, M.Ali Cimcoz), Remzi Kitabevi, İstanbul,1988
11	Paine, Thomas, İnsan Hakları, (Çev.Hüseyin Sarıca), Bilge Yayınları, İstanbul, 1985
12	Turan, İlker (Hazırlayan), İnsan hakları, Temel Belgeler, Ankara Valiliği İnsan Hakları İl Kurulu Başkanlığı, Ankara, 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik Nedir?
2	Teorik	Aristoteles'te Etik ve Eylem
3	Teorik	Değer, Değerler, Değerlendirme
4	Teorik	Etik Eylem ve Değer Duygusu
5	Teorik	İsteme ve Tercih: Etik Sorunlar
6	Teorik	Etik ve Erdem
7	Teorik	Erdemli Yaşam
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Hak Nedir?
10	Teorik	Hak Kavramının Felsefi Temelleri
11	Teorik	İnsan Haklarına İlişkin Uluslararası Belgeler
12	Teorik	İnsan Haklarına Yönelik Tehditler
13	Teorik	İnsan Hakları ve Özgürlükler



14	Teorik	Dünyada İnsan Hakları
15	Teorik	Türkiye'de İnsan Hakları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefenin bilgi otaya koyan bir dalı olan Etik ile hazır değer yargıları sistemleri olan Ahlaklar arasındaki farkı ayırt edebilir.
2	Etik ilişki ile Toplumsal İlişkinin ana özelliklerini ayırt ederek bu özellikleri edebiyattan ve günlük yaşamdan seçilmiş örnekler üzerinde gösterebilir.
3	Bilgiye dayalı etik ilkeler ile morallerdeki ezbere öğrenilmiş hazır değer yargıları arasındaki farkları ayırt ederek, bunların ana özelliklerini edebiyattan ve sosyal yaşamdan seçilmiş örnekler üzerinde gösterebilir.
4	Etik değerlendirmenin, Etik Yaşantının ve Etik Eylemin ana özelliklerini kavrayarak tartışabilir. Etik kişi değerleriyle Etik ilişki değerlerinin ana niteliklerini öğrenir; bu değerleri yazın yapıtlarından ve gerçek yaşamdan seçilmiş örnekler üzerinde gösterebilir.
5	Öğrenciler insan hakları kavramını ve sorunlarını açıklayabilirler.
6	Öğrenciler insan hakları düşüncesinin gelişimini ve evrenselliğini anlatabilirler.
7	Öğrenciler insan hakları belgelerini felsefe açısından değerlendirebilirler.
8	Öğrenciler derste edindikleri teorik çerçeveyi insan hakları sorunlarına uygulayabilirler.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	4	4	5	4	4	4	4
PÇ2	5	5	4	5	4	4	5	4
PÇ3	5	5	4	5	5	4	5	4
PÇ4	4	4	5	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	4	5	5	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	5	4		4	4	4	4	
PÇ9	4		4		4		4	4



PÇ10	4	5	4	4	5	4	4	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---

