AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çağdaş Tarih Felsefesi								
Ders Kodu	FEL354		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarih ve sosyal bilimler arasındaki bağlantıyı ve bu bağlantılardan hareketle sosyolojinin eleştirel yönünü göstermek.								
Özet İçeriği	Sosyolojinin bir bilim olarak kurulma aşamaları incelenmekte ve Frankfurt Okulu'nun eleştirel bakışının sosyoloji açısından önemi gösterilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Carr, E. H. Tarih Nedir?, (Çev. Misket Gizem Gürtürk), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987
2	Collingwood, R.G. Tarih Tasarımı, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990
3	Dinçer, Kurtuluş, Tarihte Açıklama Sorunu, Hacettepe Üniversitesi (Yayınlanmamamış Doktora Tezi), Ankara, 1991
4	Hegel, G.F. Tarihte Akıl, (Çev. Önay Sözer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991
5	Murphey, Murray G. Our Knowledge of the Historical Past, The Bobbs-Merrill Company, Indianapolis-New York, 1973
6	Özlem, Doğan. Tarih Felsefesi, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1992
7	Walsh, W.H. An Introduction to Philosophy of History, Thommes Press, Bristol, 1992
8	Horkheimer, Max. (2004). "Eclipse of Reason". London, New York: Continuum.
9	Horkheimer, Max ve Adorno, Theodor W. (2011). "Sosyolojik Açılımlar". (M. Sezai Durgun, Adnan Gümüş, Çev.). Ankara: Bilgesu Yayınları.
10	Adorno, Theodor, W. (1990). "Eleştiri, Toplum Üzerine Yazılar". (M. Yılmaz Öner, Çev.). İstanbul; Belge Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim nedir? Bilimler tarihine genel bir bakış
	Ön Hazırlık	Kaynak Tarama
2	Teorik	Sosyolojinin bilimler ayrımındaki yeri
	Ön Hazırlık	Kaynak Tarama
3	Teorik	Pozitivist sosyoloji ve tarihsel sosyoloji
	Ön Hazırlık	Okuma
4	Teorik	Pozitivist sosyoloji ve tarihsel sosyoloji
	Ön Hazırlık	Okuma
5	Teorik	Frankfurt Okulu ve Eleştirel Sosyoloji
	Ön Hazırlık	Okuma
6	Teorik	Frankfurt Okulu ve Eleştirel Sosyoloji
	Ön Hazırlık	Okuma
7	Teorik	Toplum kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Toplum kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
10	Teorik	Birey kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
11	Teorik	Birey kavramına eleştirel yaklaşım

11	Ön Hazırlık	Okuma
12	Teorik	Kitle kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
13	Teorik	Kitle kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
14	Teorik	Kültür kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
15	Teorik	Kültür kavramına eleştirel yaklaşım
	Ön Hazırlık	Okuma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyolojinin bilimler tarihindeki yerini görmek.
2	Tarih ile toplum arasındaki ilişkiyi kavramak.
3	Sosyolojinin temelindeki felsefi tartışmaları anlamak.
4	Sosyolojinin temel kavramlarına eleştirel yaklaşmak.
5	Günümüz toplumunun sorunlarına dair felsefi bir bakış kazanmak.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	5	4
PÇ2	4	4	5	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	5	4	4	4
PÇ6	4	4	5	4	4
PÇ7			4	4	4
PÇ9	4	4	4	5	4

PÇ10	4		4	4	4
PÇ11	5	4	4	4	5