



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Osmanlıca I							
Ders Kodu		TAR113		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin Osmanlı alfabesini tanıyıp, bu alfabeyle basılmış matbaa metinlerini okuyup anlayabilecek düzeye gelmesini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Osmanlıca'da kullanılan harflerin tanıtımı, harflerin bitıştırılması, Türkçe yapım ve çekim eklerinin yazılışı, Osmanlıca'da Arapça unsurlar, Çağdaş Türk edebiyatından metinler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osmanlıca Dersleri I, Yılmaz Kurt, Akçağ Yayınevi, Ankara 2010.
2	Osmanlı Türkçesine Giriş, F. Kadri Timurtaş, İÜ, Ed. Fak. Yay., İstanbul, 1981.
3	Eski Yazıları Okuma Anahtarı, Mahmut Yazır, İdeal Matbaası, Ankara, 1983.
4	Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1, Hayati Develi, 3 F Yayınevi, İstanbul, 2006.
5	Kamûs-ı Türkî. Ş. Sami, İstanbul 1989.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı alfabesi ve harfler, karşılık gelen sesler.
2	Teorik	Osmanlıca içerisindeki Türkçe kelimelerin imlası.
3	Teorik	Türkçe kelimelerde sessiz ve sesli harflerin yazımında uyulacak kurallar.
4	Teorik	Hareke ile ilgili işaretler.
5	Teorik	Arapça ve Farsça kelimelerin imlası
6	Teorik	Kef, Kaf, Tı, Te ve Ayın harfi.
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Arapça Kelimeler hakkında genel bilgi. İsm-i Fâ'il ve İsm-i Me'ûl.
9	Teorik	Arapça rakamlar, Vav-ı Ma'dûle, Kısa ve Uzun Elif.
10	Teorik	Harf-i Tarîf. Arapça İsim Tamlamaları
11	Teorik	Arapça İsim Tamlamalarındaki değişiklikler.
12	Teorik	Farsça Tamlamalar.
13	Teorik	Arapça İsimlerin Çoğul Yapılması.
14	Teorik	Düzenli Çoğullar, Tesniye.



15	Teorik	Düzensiz Çoğul (Cem-i Mükesser).
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	10	2	1	30
Okuma	12	1	2	36
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı alfabesini öğrenme.
2	Osmanlı alfabesi'ndeki sesli ve sesiz harflerin bitişme-ayrılma esaslarını kavrayabilme.
3	Osmanlıca'nın içindeki Türkçe dilbilgisi kurallarını öğrenebilme.
4	Osmanlıca'nın içindeki Arapça dilbilgisi kurallarını öğrenebilme.
5	Osmanlıca'nın içindeki Farsça dilbilgisi kurallarını öğrenebilme.
6	Arapça isim ve sıfat tamlamalarını anlayabilme.
7	Farsça isim ve sıfat tamlamalarını anlayabilme.

Program Çıktıları (Tarih Programı)

1	Bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanmak.
2	Tarih biliminin konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanmak
3	Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.
4	Farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapma becerisi kazanmak.
5	Tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik, bireysel vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olmak.
6	Tarih alanındaki bilimsel yayınları, teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve bunlara ulaşabilme becerisi edinmek
7	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olmak
8	Tarih biliminin ulusal veya uluslararası boyutta öneminin farkına varmak; günümüzdeki olayların arka planı hakkında fikir yürütme yetisine sahip olmak.
9	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine ulaşmak.
10	Dünya tarihi ve Ulusal tarih arasında paralellik kurma bilgisine sahip olmak.
11	Sosyal hayatın değerini sezme, insanları birlikte harekete geçiren kuvvetleri bulma ve bireylerin bu genel faaliyet içindeki rollerini anlama becerisi kazanmak.
12	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olmak ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4

