



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İslam Tarihi I							
Ders Kodu		TAR117		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin kuruluşundan Emevî hanedanının sonuna dek İslâm devletinin siyasî tarihini özetleyebilme, İslâm fetihlerini ve İslâm Devletinin yayılmasının dinamiklerini belirtebilme, İslâmiyet'in dünya tarihine etkilerini analiz edebilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		İslamiyet'in ortaya çıkmasından önce Arap Yarım adasının genel durumu, Arapların sosyal ve kültürel özellikleri Mekke şehrinin genel özellikleri İlk vahyin gelişi İslamiyet'in yayılışı, Mekke dönemi gelişmeleri Hicret Medine dönemi gelişmeleri, Hz. Muhammed'in ölümü Peygambersiz Müslümanlığa geçiş Dört Halife dönemi İslamiyetin emperyal bir güç oluşu Emevi Dönemi gelişmeleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bartold, W. (çev. Fuat Koprülü), İslam Medeniyeti Tarihi
2	Hitti, Philip H., Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi
3	Üçok, Bahriye, İslam Tarihi: Emeviler ve Abbasiler
4	Lewis, Bernard, Tarihte Araplar
5	Zeydan, Corci, İslam Medeniyeti Tarihi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İslâmiyet'ten önce Arabistan
2	Teorik	İslâm peygamberinin hayatı, İslâm Devleti'nin kuruluşu
3	Teorik	İslâm fütuhâtı ve nedenleri
4	Teorik	Halife Ebu Bekir dönemi
5	Teorik	Halife Ömer dönemi
6	Teorik	Halife Osman dönemi
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Halife Ali dönemi
9	Teorik	İslâm tarihinde mezheplerin ortaya çıkışı
10	Teorik	Emevî hanedanının (661-750) kuruluşu ve Muaviye dönemi
11	Teorik	Yezid, Abdülmelik b. Mervan, I. Velid dönemleri
12	Teorik	Sülyman b. Abdülmelik (715-717), Ömer b. Abdülaziz (717-720), Yezid b. Abdülmelik (720-724), Hişam b. Abdülmelik (724-743) dönemleri
13	Teorik	II. Velid b. Yezid (743-744), III. Yezid b. Velid (744), II. Mervan b. Muhammed (744-750) dönemleri
14	Teorik	Emeviler devrinde Arap – Türk ilişkileri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	14	2	16
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İslamiyetten önceki dünyanın genel durumunu kavrayabilme
2	Hiz. Muhammed'in ailesini ve Arap toplumunun genel özelliklerini kavrayabilme
3	İslâm medeniyetinin dünya tarihine etkilerini analiz edebilme
4	İslâm fetihlerini ve İslâm Devletinin yayılmasının dinamiklerini belirtebilme
5	Kuruluşundan Emevî hanedanının sonuna dek İslâm devletinin siyasî tarihini özetleyebilme

Program Çıktıları (Tarih Programı)

1	Bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanmak.
2	Tarih biliminin konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanmak
3	Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.
4	Farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapma becerisi kazanmak.
5	Tarihi olayların gelişiminde siyasî, sosyal, ekonomik, ideolojik, bireysel vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olmak.
6	Tarih alanındaki bilimsel yayınları, teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve bunlara ulaşabilme becerisi edinmek
7	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olmak
8	Tarih biliminin ulusal veya uluslararası boyutta öneminin farkına varmak; günümüzdeki olayların arka planı hakkında fikir yürütme yetisine sahip olmak.
9	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine ulaşmak.
10	Dünya tarihi ve Ulusal tarih arasında paralellik kurma bilgisine sahip olmak.
11	Sosyal hayatın değerini sezme, insanları birlikte harekete geçiren kuvvetleri bulma ve bireylerin bu genel faaliyet içindeki rollerini anlama becerisi kazanmak.
12	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olmak ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	3	3	3	3	3

