



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlkçağda Akdeniz							
Ders Kodu		TAR129		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	121 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		En eski dönemlerden Yeni Babil Krallığı'nın yıkılışına kadar, Mezopotamya'da gelişen uygarlıkları ve yaklaşık üçbin yıl, doğuşundan Büyük İskender'in fethine kadar, antik dünyanın en sürekli uygarlıklarından biri olarak tarih sahnesinde kalmış olan antik Mısır'ı kronolojik bir biçimde ve tarihsel bir bakış açısıyla tanıtmaktır.							
Özet İçeriği		En eski devirlerden Pers istilasına kadar olan tarihsel süreçte Anadolu'da yaşayan kavimler bağlamında İlkçağ Anadolu tarihi ve kültürünün öğrenilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	F. Kinal, Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara, A.Ü. DTCF Yayınları, 1983.
2	J. Bottero, Mezopotamya, Yazı, Akıl ve Tanrılar, Çevirenler M. E. Özcan, A. Er, Ankara, Dost Kitabevi Yayınları, 2005.
3	S. N. Kramer, Tarih Sümer'de Başlar, Çeviren M. İlmeye Çığ, Ankara, TTK Yayınları, 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi
2	Teorik	Mezopotamya'nın Tarihöncesi
3	Teorik	Mezopotamya'da Tarihsel Sürecin Başlangıcı: Uruk Dönemi, Yazının Ortaya Çıkışı ve Cemdet Nasr Dönemi
4	Teorik	Erken Hanedanlar Dönemi ve Sami Toplamlarının Mezopotamya'ya Gelişi
5	Teorik	Yeni Göçler ve Kent Devletleri
6	Teorik	Bir İmparatorluğun Doğuşu
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Mısır'ın Eski Durumu
9	Teorik	Eski Mısır Tarihinin Kaynakları
10	Teorik	Mısır'ın Tarihi: Karanlık Çağlar (Tarihöncesi-Arkaik Dönem)
11	Teorik	Mısır'ın Tarihi: Mısır'ın Klasik Çağı
12	Teorik	Mısır'ın Tarihi: İkinci Ara Dönem ve Yeni Krallık
13	Teorik	Çöküş ve Asur Fetihleri
14	Teorik	Eski Mezopotamya Kültür Tarihi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	2	1	42
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				121
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	"İrmaklar arasındaki ülke" anlamına gelen Mezopotamya adının kökenini ve terimle ifade edilen coğrafyanın kültürel sınırlarını çizibilme.
2	Mezopotamya'da ortaya çıkan prehistorik kültürleri, gelişme merkezlerini kronolojik olarak açıklayabilme.
3	Sümerlerin kökeni, toplumsal yapısı ve devlet yönetimi konusunda elde edilen bilgileri günümüze ulaşan etkileriyle ortaya çıkarabilme.
4	Eski Mezopotamya'daki ilk yazılı kanunlar ve içerikleri ile günümüz kanunlarını karşılaştırabilme.
5	Eski Mezopotamya ile Anadolu arasındaki etkileşimleri açıklayabilme.
6	Birçok bakımdan gizemini hala koruyan antik Mısır uygarlığının doğuşu, gelişimi ve giderek yok oluşunu tarihsel perspektif içerisinde ele alabilme.
7	Uygarlık yolunda insanlığın en uzun deneyimini oluşturan Mısır tarihini incelerken ister istemez karşımıza çıkan bazı sorulara cevap bulabilme.

Program Çıktıları (Tarih Programı)

1	Bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanmak.
2	Tarih biliminin konularında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanmak
3	Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.
4	Farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapma becerisi kazanmak.
5	Tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik, bireysel vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olmak.
6	Tarih alanındaki bilimsel yayınları, teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve bunlara ulaşabilme becerisi edinmek
7	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olmak
8	Tarih biliminin ulusal veya uluslararası boyutta öneminin farkına varmak; günümüzdeki olayların arka planı hakkında fikir yürütme yetisine sahip olmak.
9	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine ulaşmak.
10	Dünya tarihi ve Ulusal tarih arasında paralellik kurma bilgisine sahip olmak.
11	Sosyal hayatın değerini sezme, insanları birlikte harekete geçiren kuvvetleri bulma ve bireylerin bu genel faaliyet içindeki rollerini anlama becerisi kazanmak.
12	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olmak ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3

