



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Fransızca Söz Dizimi I								
Ders Kodu	FDE301			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fransızca tümce yapısında söz ve söz diziminin işlevlerini incelemek; sözcük gruplarının tümcedeki işlevleri; "article", zamir, yüklem gibi tümceyi oluşturan öğelerin tümcedeki rolleri; aktif ve pasif tümce şekilleri; kipler.								
Özet İçeriği	Cümle yapılarını ve cümle çeşitlerini öğrenme; asıl cümle ve yan cümle ayırmaları yapma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Songül ASLAN KARAKUL								

#### Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jean Dubois, René Lagane, La Nouvelle Grammaire du Français, Librairie Larousse, Paris, 1975
2	Albert Hamon, Grammaire et Analyse Logique Hachette Collection FLE, 2007
3	Dominique Maingueneau, Syntaxe du Français, Hachette Supérieure, 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	La syntaxe: La structure de la phrase
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	La proposition indépendante
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	Les propositions principales et subordonnées
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Les phrases exemplaires
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Les propositions élliptiques
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Les propositions subordonnées
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	La subordonnée relative
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Les subordonnées complétives
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Mode des subordonnées
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Concordance de temps entre principale et subordonnée
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	La subordonnée infinitive et participe
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	La subordonnée interrogative



13	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
14	Teorik	Le conditionnel et le subjonctif
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Style: direct, indirect et indirect libre
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fransızca tümce yapısını kavrama, örnek yapma.
2	Sözcükleri uygun yerine yerleştirme
3	Asıl cümle ve yan cümleyi ayırt etme.
4	Cümle çeşitlerini sayma ve metinde bulma.
5	Cümle kuruluşunu yapma.
6	Cümledeki yapıları ve işlevlerini tanıma, çözümlenme.

#### Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında ( noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs. ) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4	4
PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	4	4	4	4	4	4
PÇ13	3	3	3	3	3	3

