



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Fransızca Sözlü Anlatım I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | FDE103 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüğü | 100 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, Fransızcanın yaşamın çeşitli alanlarında kullanımına ilişkin temel dil yapılarını ve becerilerini kazandırmak. Fransızcanın modern söylenişine ilişkin işitsel beceriler kazandırmak. Kendilerini ifade ederken kullanacakları deyim ve dil becerilerini kazandırmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Bir istemi dile getirebilme, bir olguyu anlatabilme ve açıklayabilme, yabancılarla Fransızca diyalog yapabilme yetisini öğrenciye kazandırma. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Songül ASLAN KARAKUL | | | | | | | | |

Ders Koşulları

| | |
|----------|-------|
| Ön Koşul | YD002 |
|----------|-------|

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Communication Progressive Du Français, Niv. Inter. Claire Miquel, CLE INTERNATIONAL, 2004, ISBN 978-209-033726-6 |
| 2 | Conversations, Pratiques de l'Oral, Cidalia Martins-Jean-Jacques Mabilat, Didier, 2003, ISBN 2-278-05358-2 |
| 3 | Façons de Parler, Gérard Wigner, Hachette, ISBN 2.01.007808.X |
| 4 | Compréhension Orale Niveau 2, Michèle Barféty-Patricia Beaujouin, CLE INTERNATIONAL, ISBN: 2-09035206-X |
| 5 | Aurélié, CLE INTERNATIONAL, |

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Bir ürün, bir mal vs. istemek; " Fırında, Kasapta, Gazetecide " ;model diyalog ve rol alma. |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 2 | Teorik | Niceliklerden Söz Etmek: " Manavda, Peynircide, Kumaş satın almak"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 3 | Teorik | Bir Sipariş vermek: "Restoranda, Pastanede"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 4 | Teorik | Yer Ayırtmak; "Restoranda, Otelde yer ayırtmak";, model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 5 | Teorik | Paradan söz etmek; " Çiçekçide, Kuyumcudada, Bankada"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 6 | Teorik | Bir Ürünü Değiştirmek ya da geri ödeme istemek: " Garda, Süpermarkette, Tiyatroda"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Der Materyalleri |
| 7 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınavlar |
| 8 | Teorik | Tereddüt Etmek, Kararsız kalmak; "Kuaförde, Parfümeride"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 9 | Teorik | Practice of compare contrast at the boutique, white ware store with model dialogues and role-plays |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 10 | Teorik | Bilgilenmek ve bilgilendirmek;" Postanede, Spor Klübünde"; model diyaloglar ve rol alma |



| | | |
|----|---------------------------|--|
| 10 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 11 | Teorik | Yer sormak; " Ticaret merkezinde, Sokakta"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 12 | Teorik | Mekarlardan söz etmek; "Emlâkçıda, Turizm Bürosunda"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 13 | Teorik | Bir Sözleşme yapmak ya da feshetmek: "Bir sabit telefon hattı istemek, Bir cep telefonu hattı satın almak ve hattını iptal ettirmek"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 14 | Teorik | Bir hırsızlığı, kazayı açıklamak." Polis Müdürlüğünde, Sigorta Acentesinde"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 15 | Teorik | Sağlığından Söz Etmek: " Eczanede, Sokakta, Doktorda"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 16 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavları |
| 17 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavları |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 2 | 84 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Fransızca diyaloglar dinleyerek duyduğunu anlayabilme |
| 2 | Güncel söylemleri konuşup aktarabilme |
| 3 | Plan dahilinde diyaloglar kurgulayabilme |
| 4 | İstemini, arzusunu belirten sorular sormayı öğrenme |
| 5 | Bir olguyu ve olayı sözlü olarak anlatma |

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı)

| | |
|----|---|
| 1 | Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek. |
| 2 | Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek |
| 3 | Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek. |
| 5 | Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek. |
| 6 | Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek |
| 7 | Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek |
| 8 | Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek. |
| 9 | Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek. |
| 10 | Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek. |
| 11 | Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek |
| 12 | Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek. |
| 13 | Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |



