



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|------------|-------|--------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Fransızca Sözlü Anlatım II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | FDE104 | Ders Düzeyi | | | Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüklü | 102 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, Fransızcanın yaşamın çeşitli alanlarında kullanımına ilişkin temel dil yapılarını ve becerilerini kazandırmak. Fransızcanın modern söyleyişine ilişkin işitsel beceriler kazandırmak. Kendilerini ifade ederken kullanacakları deyim ve dil becerilerini kazandırmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bir istemi dile getirebilme, bir olguyu anlatabilme ve açıklayabilme, yabancılarla Fransızca diyalog yapabilme yetisini öğrenciye kazandırma | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Songül ASLAN KARAKUL | | | | | | | | |

Ders Koşulları

| | |
|----------|-------|
| Ön Koşul | YD002 |
|----------|-------|

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Communication Progressive Du Français, Niv. Inter. Claire Miquel, CLE INTERNATIONAL, 2004, ISBN 978-209-033726-6 |
| 2 | . Conversations, Pratiques de l'Oral, Cidalia Martins-Jean-Jacques Mabilat, Didier, 2003, ISBN 2-278-05358-2 |
| 3 | Façons de Parler, Gérard Wigner, Hachette, ISBN 2.01.007808.X |
| 4 | Expression Orale Niveau 2, Michèle Barféty-Patricia Beaujouin, CLE INTERNATIONAL, ISBN: 209-035207-8 |
| 5 | Aurélie, CLE INTERNATIONAL |
| 6 | Original texts, newspaper or journal columns i |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 2 | Teorik | Bir Şey Yapılmasını İstemek: " Onarım, Otomobil Servisinde"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 3 | Teorik | Practice of giving instruction "at the supermarket, by a phonecall" with model dialogues and role-plays |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 4 | Teorik | Israr Etmek; " Sokakta, Evde, Emniyette"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 5 | Teorik | İtiraz etmek, kabul etmemek;" Bir teslimat, Bir Araç sokakta bir yayaya çarpıyor"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 6 | Teorik | Şikâyet etmek ve bir şikayete yanıt vermek; "Bir ev sahibine, bir elektronik mağazasında"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 7 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınavlar |
| 8 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 9 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 10 | Teorik | Memnun ya da olmadığını söylemek; " Paris'te bir yabancı, iş hakkında, Paris hakkında"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 11 | Teorik | Kur yapmak; "Köpeğini gezdirirken, giysiler hakkında, bir nesne, ev hakkında"; model diyaloglar ve rol alma |



| | | |
|----|---------------------------|---|
| 11 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 12 | Teorik | Kutlamak, Teselli Etmek; " Bir Sınav Çıkışında, Bir işe kabul, birkaç teselli nedeni"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 13 | Teorik | Önermek;" Bir mesleki çerçevede, bir arkadaşlık çerçevesinde"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 14 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 15 | Teorik | Birini ağırlamak;" Akşam yemeğinden önce, yemek sunmak, yemeğin sonu"; model diyaloglar ve rol alma |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| 16 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavları |
| 17 | Ön Hazırlık | Ders Materyalleri |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavları |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 2 | 84 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 9 | 2 | 11 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 102 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Fransızca diyaloglar dinleyerek duyduğunu anlayabilme |
| 2 | Güncel söylemleri konuşup aktarabilme |
| 3 | Plan dahilinde diyaloglar kurgulayabilme |
| 4 | İstemini, arzusunu belirten sorular sormayı öğrenme |
| 5 | Bir olguyu ve olayı sözlü olarak anlatma |

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek. |
| 2 | Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek |
| 3 | Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek. |
| 5 | Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek. |
| 6 | Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek |
| 7 | Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek |
| 8 | Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek. |
| 9 | Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek. |
| 10 | Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek. |
| 11 | Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek |
| 12 | Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek. |
| 13 | Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

