



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fransızca Sözlü Anlatım III							
Ders Kodu		FDE203		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin önceki yarıyıllarda edindikleri konuşma becerilerine ek olarak “konuşmak ve ikna etmek” alanlarındaki yetilerini geliştirmek ve bu alandaki temel deyim ve dil yapılarını kazandırmak.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin sunum yapma, kendini ifade etme, aydınlatma, örnekleme, kabul etme, karşı çıkma ve ikna etme alanlarındaki becerilerini ve yetilerini sağlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Songül ASLAN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Parler et Convaincre, Gérard Wigner, Hachette Paris, ISBN: 2.01.004568.8
2	Civilisation En Dialogues, Odile Grand-Clément, CLE, 2007, ISBN: 978-2-09-035214-6
3	Özgün Metinler, gazete, dergi vs. kesikleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sunum Yapmak (Exposer) I; sunumda kullanılan temel deyiş ve tümce kalıpları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Sunum Yapmak (Exposer) II; Etkinlik; Tartışma Metini; “Yol Güvenliği ve emniyet kemeri “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	Kendini İfade Etmek I (S'exprimer); Temel ifade başlangıç, geliştirme ve bitirme tümceleri; bu konudaki temel tümce kalıpları ve deyişler
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Kendini İfade Etmek I: Etkinlik; Tartışma Metini; “Sessiz Devrim, televizyon “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Kendini İfade Etmek II; Bir konuya açıklık getirmek, açıklama ve düzeltme istemek; Bu konu ile ilgili temel deyiş ve tümce kalıpları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Kendini İfade Etmek II. Etkinlik; Tartışma Metini; “Tiyatro Ölüyor mu? “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Aydınlatmak (Illustrer); Bir konuyu aydınlatırken vurgulama yapmak, bu konuda temel deyiş ve tümce kalıpları. Etkinlik; “ Trafik kazaları ve nedenleri “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Örnekleme yapmak; Kendini ifadede özel bir olaya yönelmek ve açıklama. Örnek analiz metini; “ Kadın erkek eşitliği “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Örnekleme yapmak: Etkinlik; Tartışma Metinleri: “ Turizm ve Kır, Kırdan Barınma “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Fikrini Beyan Etmek; Bu konudaki temel deyiş ve tümce kalıplarının örneklerle kullanımı
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri



12	Teorik	Fikrini Beyan Etmek; Etkinlik; Tartışma Metinleri; “ Meslek Yaşamı, Kürklü Hayvanların Katliamı “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Kabul Etmek (Concéder); Bir konuda hak verir ve olayı kabullenirken kullanılan temel tümce ve deyişler Örnek analiz metini: “ Beaubourg ou Georges-Pompidou “
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
14	Teorik	Kabul Etmek: Etkinlik; Tartışma Metini; “ Müstakil Ev ve Avantajları-Dezavantajları”
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Küçültmek; kimi olay ve olguların önemini ve boyutunu küçültmek: bu konuda temel deyiş ve tümce kalıpları. Örnek analiz metini: “Lisede Siyaset”
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Turizm alanında hizmet verebilecek eleman yetiştirmek
4	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek
5	Fransızca sözlü dili sosyal ve mesleki alanlarda iletişimsel düzeyde iyi derecede kullanmak

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5



PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

