



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yeni Roman I								
Ders Kodu	FDE219			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fransa'da Marcel Proust ile başlayan, A. Robbe-Grillet ve M. Butor ile zirveye çıkan, Fransızların Yeni Roman, İngilizlerin Post-Modern dedikleri edebiyat türünü öğretmek.								
Özet İçeriği	Bu derste öğrencilere Yeni roman grubuna giren yazarları ve eserlerini öğretme, tanıma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul YD002

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	L. Aragon: Anicet, folio, Paris, 1972
2	L. Aragon: Le paysan de Paris, folio, Paris, 1976
3	B. Vian: L'écume des jours, 10-18, Paris, 1963

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yeni roman – Post-modern roman
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Marcel Proust, hayatı ve eserleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	M. Proust: Du côté de chez Swann
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Du côté de chez Swann: 1- Explication de texte
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Du côté de chez Swann: 2- Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Du côté de chez Swann: 3- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	A. Gide: Les faux-monnayeurs
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Dadaizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Sürrealizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	A. Breton ve L. Aragon: hayatları ve eserleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	L. Aragon: Anicet et Le paysan de Paris
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Anicet: Explication de texte



13	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
14	Teorik	Le paysan de Paris: Explication de texte
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Boris Vian: L'écume des jours
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yeni roman – Post-Modern romanı anlatma.
2	Klasik roman – Yeni roman farklılıklarını anlatma.
3	M. Proust, A. Gide, M. Butor, A. R. Grillet'yi anlatma.
4	Diğer Avrupa ülkelerindeki yansımaları inceleme.
5	Dadaizm, sürrealizm ve egzistansiyalizmi inceleme.
6	"L. Aragon, J. P. Sartre ve A. Camus" gibi yazarları inceleme.
7	Yeni roman ve geleneksel romanı karşılıklı olarak inceleme
8	Otomatik yazma – otofiksasyon.

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	5	4	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3		5						
PÇ5		5						
PÇ6		5						
PÇ7		5						
PÇ8		5						

