



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Fransızca Sözlü Anlatım IV								
Ders Kodu	FDE204			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin önceki yarıyıllarda edindikleri konuşma becerilerine ek olarak "konuşmak ve ikna etmek" alanlarındaki yetilerini geliştirmek ve bu alandaki temel deyim ve dil yapılarını kazandırmak.								
Özet İçeriği	Öğrencilerin sunum yapma, kendini ifade etme, aydınlatma, örnekleme, kabul etme, karşı çıkma ve ikna etme alanlarındaki becerileri ve yetilerini sağlama.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Songül ASLAN KARAKUL								

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Parler et Convaincre, Gérard Wigner, Hachette Paris, ISBN: 2.01.004568.8
2	Civilisation En Dialogues, Odile Grand-Clément, CLE, 2007, ISBN: 978-2-09-035214-6
3	Özgün Metinler, gazete, dergi vs. kesikleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Protesto Etmek; Protesto eder, tepki verirken kullanılan temel deyiş ve tümce kalıpları; Örnek analiz metini; Tatillerin Yayılması
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Protesto Etmek; Etkinlik; Metinler; " Ölüm Cezası ve Nükleer Enerji "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	İkna Etmek; İkna ederken kullanılabilecek temel deyiş ve tümce kalıpları. Örnek analiz metini; "Uçan Daireler"
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	İkna Etmek; Etkinlik; Tartışma Metini: " Enflasyon ve Nedenleri "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Güvence vermek, temin etmek(Rassurer); Kaygı duyan insanlara güvence vermek; bu konuda kullanılan temel deyiş ve tümce kalıpları. Örnek analiz metini: " Ekonomik Kriz "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Güvence vermek; Etkinlik; Tartışma Metini; "Sinemada ve Televizyonda Şiddet "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	İncelikleri Belirtmek (Nuancer); Bir olgu ya da olayı incelikleriyle ortaya koymak.; bu konuda kullanılan temel deyiş ve tümce kalıpları: Analiz Metini; " Üstsüzler "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	İncelikleri Belirtmek; Etkinlik; Tartışma metini; " Öğrenciler; geleceğin işsizleri"
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Olabilirliği Derecelendirmek(Modaliser): Bu konuda kullanılan temel deyiş ve tümce yapıları Örnek Analiz Metni: "On Yıl Sonra Dünya "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Olabilirliği Derecelendirmek; Etkinlik; Alıştırma Metni: "Kanser ve Gelecekteki Sağlığımız"



11	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	Müdahale Etmek, Araya Girmek; Bir tartışmada araya girmek ve görüşünü dile getirmek. Bu konudaki temel deyiş ve tümce kalıpları: Örnek Analiz Metini: " Çağdaş Dünya ve İlerleme "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Müdahale Etmek, Araya Girmek; onaylamak, geliştirmek, bir açıklama istemek. Müdahale biçimleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
14	Teorik	Tartışmak (Débattre): Bu konudaki temel deyiş ve tümce kalıpları: Örnek Analiz metini: " Nükleer ve İnsanlık "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Tartışmak (Débattre); Etkinlik: Tartışma Metini; " Türkler ve Beslenme "
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Turizm alanında hizmet verebilecek eleman yetiştirmek
4	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek
5	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5



PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

