



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yeni Roman II							
Ders Kodu		FDE220		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüklü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fransa'da Marcel Proust ile başlayan, A. Robbe-Grillet ve M. Butor ile zirveye çıkan, Fransızların Yeni Roman, İngilizlerin Post-Modern dedikleri edebiyat türünü öğretmek.							
Özet İçeriği		Bu derste öğrencilere Yeni roman grubuna giren yazarları ve eserlerini öğretme, tanıtma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	A. Camus, L'étranger, Gallimard, Paris, 2008
2	J. P. Sartre, Le mur, folio, Paris, 1989
3	M. Butor, La modification, 10-18, Paris, 1962

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	L. Aragon: Aurélien: Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Egzistansiyalizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	J. P Sartre ve A. Camus: hayatları ve eserleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	A. Camus: L'étranger: 1- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	L'étranger: 2- Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	J. P. Sartre: Le mur: 1- Explication de texte
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Le mur: 1- Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Le mur: 2- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Alain Robbe-Grillet: hayatı ve eserleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Michel Butor: La modification
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	La modification: 1-Explication de texte
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	La modification: 2- Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri



14	Teorik	La modification: 3- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Diğer ülkelerde Yeni roman
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yeni roman – Post-Modern romanı anlatma.
2	Klasik roman – Yeni roman farklılıklarını anlatma
3	M. Proust, A. Gide, M. Butor, A. R. Grillet'yi anlatma.
4	Diğer Avrupa ülkelerindeki yansımaları inceleme
5	Dadaizm, sürrealizm ve egzistansiyalizmi inceleme.
6	"L. Aragon, J. P. Sartre ve A. Camus" gibi yazarları inceleme
7	Yeni roman ve geleneksel romanı karşılaştırmalı olarak inceleme
8	Otomatik yazma – otofiksasyon

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	5	4	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3		5						
PÇ5		5						
PÇ6		5						
PÇ7		5						
PÇ8		5						

