



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İtalyanca I								
Ders Kodu	FDE319			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel İtalyanca dil becerilerini ve dilbilgisi kurallarını öğrenmelerini ve bu kuralları kullanarak iletişim becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.								
Özet İçeriği	Temel kavramları, günlük diyalogları yazı dili ve konuşma dilini, dikte çalışmalarını, kişi ve yer tasvirlerini, metinleri incelemeyi öğrenme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Qui Italia (Alberto Mazzetti, Marina Falcinelli, Bianca Servadio)
2	Da zero a cento (cinzia Ciulli, Anna Lia Proietti)
3	Grammatica pratica della lingua italiana (Susana Nocchi)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Milliyetlerin tanınması
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	Yardımcı Fiiller Essere Avere
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Şimdiki zaman
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Şimdiki zaman da düzensiz fiiller
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Sayılar, saatler zaman zarfları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Edatlar
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Bilet alma Fiyat sorma vb günlük diyaloglar
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Geçmiş Zaman
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	Geçmiş Zamanda düzensiz filler ve zaman zarfları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Geçmiş zamanı içeren metinleri inceleme ve metin yazma
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri



14	Teorik	İyelik zamirleri ve sıfatları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	İyelik zamirlerini kullanabilme
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örnek plan dâhilinde ilk kavramları verme.
2	Tanışma.
3	Yapılan dikte çalışmalarıyla duyulanları doğru yazma.
4	Yazdırılan metinde yanlışları bulunabilme ve düzeltme.
5	Güncel Diyaloglarla ilgili sözlü ve yazılı uygulama yapılabilme.
6	Yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklılıkların ayırt edilebilme.

#### Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında ( noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs. ) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ3			5			
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3

