



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Dilbilim II								
Ders Kodu	FDE308			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Morfoloji, Sentaks, Anlambilim, Sözcelem ve Edimbilim gibi dilbilimsel kavramların ve içeriklerinin öğrencilere benimsetilmesi, bu bilgilerin tümce düzeyinde kullanımlarının yanı sıra yazınsal metinleri çözümlemede de yararlı olacağı bilgisini vermek								
Özet İçeriği	Morfoloji, Sentaks, Anlambilim, Sözcelem ve Edimbilim gibi dilbilimsel kavramlarını ve içeriklerini öğretme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Songül ASLAN KARAKUL								

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	KIRAN Z., SENEMOĞLU, O., ÖZTOKAT, E., SEVİL, N., Introduction à la linguistique, Açıköğretim Fak. Yay., Eskişehir, 1993
2	KIRAN, Z. EZİLER KIRAN, A., Dilbilime Giriş, , Seçkin, Ankara, 2006
3	C.BAYLON, P.FABRE Initiation à la linguistique, , Nathan-Université, Paris, 1990
4	SAUSSURE, F. de, Cours de Linguistique Générale, Payot, Paris,1931 (3.baskı).
5	SAUSSURE, F. de, Genel Dilbilim Dersleri, Çeviren: B.Vardar, Multilingual, 2001
6	VARDAR, B., Dilbilim Terimleri Sözlüğü, ,Multilingual, İstanbul, 2007
7	KIRAN,Z., Dilbilim Akımları, , Onur, Ankara, 1986
8	MOUNİN, G., Clefs pour la Linguistique, , Seghers, Paris, 1971

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ünite 8:BIÇİMBİLİM (MORFOLOJİ) Geleneksel dilbilgisinde biçimbilim: - En küçük anlamlı birimler
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	-Anlambirimin birleşme yollarının incelenmesi olarak biçimbilim
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	Sözlük Dağarcığını Geliştirme
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Unite 9: SÖZDİZİMİ (SENTAKS) -Sözdizimi nedir? -Tesièere'in yapısal sözdizimi
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Dağılımsal sözdizimi
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Üretici sözdizimi
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar



8	Teorik	Ünite 11 : SÖZLÜKSEL ANLAM BİLİM - Anlamsal bağıntılar
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	- Sözlüksel işlevler
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	- Dil alanları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Unite 13: SÖZCELEM VE EDİMBİLİM -Sözcelem
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	- Sözcelem: anlatı / söylem
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Edimbilim
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
14	Teorik	Edimbilim
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Biçimbilim alanına giren inceleme konularının neler olduğunu öğrenme
2	Doğal dillerin anlamlı birimlerini saptanmasını kavrama
3	Anlamlı birimlerin tümce oluşturacak biçimde bir araya getirilmesini, tümcelerin birbirine bağlanma, üretilme, dönüştürülme kurallarını ve değişik sözdizimi kuramlarını öğrenme
4	Yapısal dilbilimin sözcükler arasındaki anlamsal bağıntıları saptamaya çalıştığının kavranması, bu çalışmalarla ilgili temel kavram ve yöntemleri öğrenme
5	Sözcelem olgusunu kavranma, Avrupa yapısalcılığından kaynaklanan kullanımbiliminin (edimbilim) ilke ve ilgi alanlarını öğrenme

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek



12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	1	1	1	1	1

