



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yazar ve Metinler IV								
Ders Kodu	FDE322			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fransız Edebiyat Tarihi dersi ile paralel gidecek şekilde 18. Yüzyıl yazarlarından en az bir yapıtın öğrenciler tarafından okunmasının ve sınıfta tartışılmasının sağlamak; en az bir yapıtın da sınıfta öğrencilerle birlikte incelemek ve yapıt hakkında öğrencilerin bilgilendirmek.								
Özet İçeriğı	Bu derste 18. yy.'a ait iki yazarın tam metin iki romanı edebiyat inceleme metodları uygulanarak inceleme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAKI								

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Montesquieu: Lettres Persanes, Folio, Paris, 1985
2	Jean Jacques Rousseau: Rêveries du Promeneur Solitaire, Livre de poche, Paris, 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	18. yy. edebiyatına genel bir bakış
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Montesquieu'nün hayatı ve eserleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	Montesquieu: Lettres Persanes: Metodoloji
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Lettres Persanes: 1- Explication de texte
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Lettres Persanes: 2- Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Lettres Persanes: 3- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Jean Jacques Rousseau: hayatı ve eserleri
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Jean Jacques Rousseau et le préromantisme
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Jean Jacques Rousseau: Rêveries du promeneur solitaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Rêveries: 1- Explication de texte
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	Rêveries: 2- Commentaire
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Rêveries: 3- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri



14	Teorik	Rêveries: 4- Exposé
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Jean Jacques Rousseau ve çağdaşları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	18. yüzyıl yazarlarını tanıyabilme.
2	En az 1 yazarın eserini okumak, hakkında bilgi sahibi olma.
3	Yapıtı ve yazarı inceleme.
4	Metinleri 'explication de texte' ile inceleme
5	Metinleri 'commentaire' ile inceleme.
6	Metinleri 'exposé' ile inceleme

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitimci adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	5
PÇ7	4	3	4	4	4	5
PÇ8	4	3	4	4	4	5
PÇ9	4	4	4	4	4	5
PÇ10	4	3	4	4	4	5
PÇ11	5	3	4	4	4	5
PÇ12	3	3	4	4	4	5
PÇ13	3	3	4	4	4	5

