



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Edebi Türler ve Temler I								
Ders Kodu	FDE419			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fransız Edebiyatındaki Hümanizma, Klasisizm ve Romantizm, Realizm, ve Natüralizm gibi edebiyat akımlarını ve akımların öncülerini, yazarlarını incelemek.								
Özet İçeriği	Fransız edebiyatındaki akımları, akımların kurucularını, öncülerini, yazarlarını ve yazarların eserlerini inceleme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. El. Utkan BOYACIOĞLU								

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	G. Lanson, Histoire de la Littérature Française, Hachette, Paris, 1970
2	Lagarde et Michard, La Littérature Française du Moyen Age au XX. Siècle, Bordas, Paris, 1984

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edebi türler ve temler
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
2	Teorik	Chansons de geste
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
3	Teorik	Klasisizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
4	Teorik	Boileau: L'art poétique
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
5	Teorik	Romantizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
6	Teorik	Victor Hugo
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Lamartine, Alfred de Vigny, Alfred de Musset
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
9	Teorik	Stendhal, Flaubert, Maupassant
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
10	Teorik	Realizm



10	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
11	Teorik	Gustave Flaubert: Madame Bovary
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
12	Teorik	Stendhal: Le Rouge et Le Noir
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
13	Teorik	Natüralizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
14	Teorik	Emile Zola: Nana
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
15	Teorik	Parnas
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Edebi türler ve temler
2	Edebiyat akımları
3	Klasisizm, romantizm, realizm
4	Natüralizm, parnas, sembolizm
5	Kübizm, ekspresyonizm, dadaizm
6	Sürrealizm, egzistansiyalizm, yeni roman

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	4	4

