



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yazar ve Metinler V							
Ders Kodu		FDE425		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		19. yy Fransız Edebiyatına yön veren yazarların en az ikisinin başarılı yapıtlarından birer örnek seçmek. Ele alınan yazarların ait oldukları edebi hareketlere ilişkin bilgilendirmeler yapmak. Bu edebi hareketlerin seçilen örnek yapıtlardaki yansımalarını göstermek ve örneklerle tartışmak.							
Özet İçeriği		Bu derste 19. y.y.'a ait en az iki yazarın tam metin iki romanını edebiyat inceleme yöntemleri uygulayarak inceleme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet SAYIN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Victor Hugo:Les Misérables,Gallimard,Paris,1992
2	Honoré de Balzac:Le Père Goriot, Le Livre de Poche,Paris,1995

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	19. yy edebiyatına genel bir bakış
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
2	Teorik	Victor Hugo; yaşamı ve yapıtları
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
3	Teorik	(Romantisme) Romantizm akımı
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
4	Teorik	Hugo ve Sefiller(Les Misérables)
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
5	Teorik	Hugo ve Sefiller
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
6	Teorik	Romantizm ve Sefiller
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Balzac; yaşamı ve yapıtları
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
9	Teorik	Balzac; yaşamı ve yapıtları
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
10	Teorik	(Realisme)Gerçekçilik Akımı



10	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
11	Teorik	Gerçekçilik Akımı
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
12	Teorik	Balzac; Goriot Baba (Le Père Goriot)
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
13	Teorik	Balzac; Goriot Baba
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
14	Teorik	(Realisme)Gerçekçilik ve Balzac
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
15	Teorik	Karşılaştırmalı yorum: Balzac ve Hugo
	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyelleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	19. yy. yazarlarını tanıma.
2	En az 2 yazarın birer yapıtını okuma
3	Egemen edebiyat hareketlerini öğrenme
4	Ele alınan yapıtları dönemin edebiyat hareketlerine uygunluk bakımından inceleme
5	Ele alınan yapıtları öğrencilerle tartışarak inceleme

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3

