



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | 20. Yüzyıl Fransız Edebiyatı Tarihi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | FDE408 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüklü | 100 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Fransız Edebiyatının 20. Yüzyıldaki genel görünümünü vermek. Tarihi ve sosyal şartlar genel olarak verildikten sonra belli başlı yazar ve düşünürlerin yaşamlarını, yapıtlarını ve edebi /sanatsal kişiliklerini gerekli olduğu ölçüde vermek. Örnek birkaç yazarın kitaplarının öğrenciler tarafından okunmasını ve bu kitaplar üzerine sınıfta tartışılmasını sağlamak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | 20.yüzyıl tarihi ve edebiyatını edebi türler yazarlar ve yapıtları bağlamında ele alma. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SAYIN | | | | | | | | |

Ders Koşulları

| | |
|----------|-------|
| Ön Koşul | YD002 |
|----------|-------|

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Dix Siecles De Littérature Française 2, Deshusses , P., Karlson, L., Thornander, P., , Bordas, Paris, 1984 |
| 2 | P.Castex & P. Surer (avec la collaboration de G.Becker), Manuel des Etudes littéraires françaises, XX e Siècle, , Hachette, Paris, 1963 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Teorik | 20.yüzyıl tarihi ve edebiyatı |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 2 | Teorik | 20.yüzyıl tarihi ve edebiyatı |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 3 | Teorik | 20.yüzyıl tarihi ve edebiyatı |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 4 | Teorik | Romain Roland |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 5 | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 6 | Teorik | Apollinaire |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 7 | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınavlar |
| 8 | Teorik | Valéry |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 9 | Teorik | Proust |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |



| | | |
|----|---------------------------|----------------------------------|
| 10 | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 11 | Teorik | Le Surréalisme (Gerçeküstüçülük) |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 12 | Teorik | Le nouveau roman (Yeni roman) |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 13 | Teorik | Le nouveau roman (Yeni roman) |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 14 | Teorik | Le nouveau roman (Yeni roman) |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 15 | Teorik | Le nouveau roman (Yeni roman) |
| | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| 16 | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavları |
| 17 | Ön Hazırlık | Ders Materyelleri |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavları |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 2 | 84 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 8 | 2 | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | 20.Yüzyıl Fransız tarihi ve edebiyatına ilişkin bilgi edinme. |
| 2 | 20.Yüzyıl Fransız edebi türlerine ilişkin bilgi edinme. |
| 3 | 20.yüzyıl Fransız yazarlarını tanıma. |
| 4 | 20.yüzyıl Fransız edebi yapıtlarını tanıma. |
| 5 | 20.yüzyıl Fransız edebi yapıtlarını yorumlama. |

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek. |
| 2 | Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek |
| 3 | Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek. |
| 5 | Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek. |
| 6 | Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek |
| 7 | Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek |
| 8 | Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek. |
| 9 | Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek. |
| 10 | Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek. |
| 11 | Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek |
| 12 | Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek. |
| 13 | Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

