



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Edebi Türler ve Temler II								
Ders Kodu	FDE420			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fransız edebiyatındaki Parnas, sembolizm, Kübizm, dadaizm, gerçeküstüçölük, yeni roman ve yeni tiyatro gibi edebiyat akımlarını ve akımların öncü yazarlarını incelemek.								
Özet İçeriğı	Fransız edebiyatındaki akımları, akımların kurucularını, öncülerini, yazarlarını ve yazarların eserlerini inceleme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAKI								

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	G. Lanson, Histoire de la Littérature Française, Hachette, Paris, 1970
2	Lagarde et Michard, La Littérature Française du Moyen Age au XX. Siècle, Bordas, Paris, 1984

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Baudelaire: Les fleurs du mal
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Mallarmé: Poésies
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	Sembolizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Verlaine; Rimbaud: Le bateau ivre
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Kübizm ve ekspresyonizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Dadaizm ve Tzara
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	Sürrealizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Louis Aragon: Anicet, Paysan de Paris
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	A. Adamov: Théâtre 1
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Egzistansiyalizm
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	J. P. Sartre: La putain respectueuse
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
13	Teorik	Yeni roman
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri



14	Teorik	Marcel Proust: Du côté de chez Swann
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	M. Butor: La modification
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Edebi türler ve temler
2	Edebiyat akımları
3	Klasisizm, romantizm, realizm
4	Natüralizm, parnas, sembolizm
5	Kübizm, ekspresyonizm, dadaizm
6	Sürrealizm, egzistansiyalizm, yeni roman

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitimci adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	4	4

