



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Yazar ve Metinler Vı								
Ders Kodu	FDE426			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	20. yy Fransız Edebiyatına yön veren yazarların en az üçünün başarılı yapıtlarından birer örnek seçmek. Ele alınan yazarların ait oldukları edebi hareketlere ilişkin bilgilendirmeler yapmak. Bu edebi hareketlerin seçilen örnek yapıtlardaki yansımalarını göstermek ve örneklerle tartışmak.								
Özet İçeriği	Bu derste 20. yy.' a ait en az üç yazarın tam metin birer romanını edebiyat inceleme yöntemleri uygulayarak inceleme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SAYIN								

#### Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	André Breton: Nadja, Gallimard, Paris, 1991
2	Jean-Paul Sartre: La Nausée, Gallimard, Paris, 1938
3	Alain Robbe-Grillet: Les Gommages, Les éditions de Minuit, Paris, 1953

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	20. yy edebiyatına genel bakış
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
2	Teorik	Andre Bréton; yaşamı ve yapıtları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
3	Teorik	(Surrealisme) Gerçeküstüçülük Akımı
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
4	Teorik	Andre Bréton; Nadja
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
5	Teorik	Andre Bréton; Nadja
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
6	Teorik	Gerçeküstüçülük ve Nadja
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
7	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Teorik	(Existentialisme) Varoluşçuluk Akımı
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
9	Teorik	Sartre; Bulantı (La Nausée)
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
10	Teorik	Varoluşçuluk ve Bulantı
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
11	Teorik	Alain Robbe-Grillet Yaşamı ve Yapıtları
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
12	Teorik	(Le Nouveau Roman) Yeni Roman
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri



13	Teorik	Alain Robbe-Grillet; Silgiler (Les Gattes)
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
14	Teorik	Yeni Roman ve Silgiler
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
15	Teorik	Karşılaştırmalı yorum: Nadja-Bulanti-Silgiler
	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
16	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Ön Hazırlık	Ders Materyalleri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	20. yy. yazarlarını tanıma.
2	En az 3 yazarın birer yapıtını okuma.
3	Egemen edebiyat hareketlerini öğrenme
4	Ele alınan yapıtları dönemin edebiyat hareketlerine uygunluk bakımından inceleme
5	Ele alınan yapıtları öğrencilerle tartışarak inceleme

#### Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında ( noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs. ) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ12	3	4	4	4	4
PÇ13	3	3	3	3	3

