



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İngilizce Yazılı Anlatım I								
Ders Kodu	İDE203			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Süreç paragrafı, görüş paragrafı ve olay paragrafı türlerini öğretmek.								
Özet İçeriği	Genel paragraf yazım kuralları dâhilinde süreç paragrafı, görüş paragrafı ve olay paragrafı türlerini uygulamalı olarak öğretme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Özgür ESEN								

#### Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Savage, Alice- Masoud Shafiei, Effective Academic Writing 1/The Paragraph, Oxford University Press, New York, 2007.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Süreç paragrafına özgü paragraf düzeninin öğretimi
2	Teorik	Süreç paragrafına özgü paragraf düzeninin açıklamalı örneklerle ve alıştırmalarla pekiştirilmesi
3	Teorik	Süreç paragrafında zaman sırası belirten bağlaçların kullanımının alıştırmalarla öğretimi
4	Teorik	Süreç paragrafında emir kipinin, tavsiye-gereklilik-yasaklama fiilimsilerinin alıştırmalarla öğretimi.
5	Teorik	Paragrafa dair anahtarların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek süreç paragrafına dönüştürülmesi
6	Teorik	Görüş paragrafına özgü paragraf düzeninin öğretimi, açıklamalı örneklerle ve alıştırmalarla pekiştirilmesi.
7	Teorik	ARASINAVLAR
8	Teorik	Paragraftaki görüşü desteklemede gerçekler, açıklamalar ve deneyimlerden faydalanma yollarının öğretimi.
9	Teorik	Paragraftaki görüşü desteklemede gerçekler, açıklamalar ve deneyimlerden faydalanma yollarının örnekler ve alıştırmalarla anlatımı.
10	Teorik	Görüş paragrafında 'there is/there are, because/because of' yapılarının kullanımının örnekler ve alıştırmalarla anlatımı.
11	Teorik	Görüş paragrafında 'there is/there are, because/because of' yapılarının kullanımının örnekler ve alıştırmalarla anlatım
12	Teorik	Paragrafa dair anahtarların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek görüş paragrafına dönüştürülmesi
13	Teorik	Olay paragrafına özgü paragraf düzeninin öğretimi, açıklamalı örneklerle ve alıştırmalarla pekiştirilmesi
14	Teorik	Duyusal ve duygusal ayrıntıların, olay sıralamasının, di-li geçmiş zamanın ve şimdiki zamanın hikayesinin olay paragrafında kullanımının anlatımı
15	Teorik	Paragrafa dair anahtarların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek olay paragrafına dönüştürülmesi
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVLARI
17	Teorik	YARIYIL SONU SINAVLARI

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	18	42	60



Ödev	1	2	4	6
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				3

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Süreç paragrafı yazmayı kavrayabilme.
2	Görüş paragrafı yazmayı kavrayabilme.
3	Olay paragrafı yazmayı kavrayabilme.
4	To be able to comprehend how to write descriptive paragraph
5	Kıyas paragrafı yazma kavrayabilme.

### Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında ( noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs. ) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

