



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**  
**FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İngilizce Dilbilgisi II								
Ders Kodu	İDE202			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, İngilizce dilbilgilerini geliştirmek ve öğrenilen kuralların aktif şekilde kullanmalarını temin etmek.								
Özet İçeriği	İngilizce dilbilgisi konularının örneklerle açıklanması ve öğrenilen konuların hayatın değişik alanlarına, gündelik, resmi veya yazı diline uygulama. Ayrıca ders esnasında gerekli telaffuz çalışmaları yürütme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Esmâ ACUN								

#### Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Thewlis, Stephen H. (2007) Grammar Dimensions 4th Ed., Boston, Thomson-Heinle	1. Thewlis, Stephen H. (2007) Grammar Dimensions 4th Ed., Boston, Thomson-Heinle
2	2. Swan, Michael, (2005) Practical English Usage 5th. Ed., Shanghai, Oxford	
3	3. Leech, Geoffrey ve Jan Svartvik, (2002) Communicative English, Essex, Pearson Education	
4	4. Murphy, Raymond. (2009) English Grammar in Use (Intermediate), Cambridge, Cambridge UP	

#### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Teorik	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik	Giriş: Dersin tanımı ve içeriği
2	Teorik	5. Ünite: Tek Sözcük ve Phrasal Modal Fiiller
3	Teorik	Tek Sözcük ve Phrasal Modal Fiiller
4	Teorik	Tek Sözcük ve Phrasal Modal Fiiller
5	Teorik	6. Ünite: Masterlar
6	Teorik	Masterlar
7	Teorik	ARA SINAVLAR
8	Teorik	Masterlar
9	Teorik	7. Ünite: İsim Fiiller
10	Teorik	İsim Fiiller
11	Teorik	İsim Fiiller
12	Teorik	8. Ünite: Güçlendirici Zarflar ve Söz Öbekleri
13	Teorik	Güçlendirici Zarflar ve Söz Öbekleri
14	Teorik	Güçlendirici Zarflar ve Söz Öbekleri
15	Teorik	Genel değerlendirme.
16	Teorik	Yarıyıl sonu sınavı
17	Teorik	Yarıyıl sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	18	42	60
Ödev	1	2	4	6
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Dilbilgisel kurallarını pekiştirme
2	Öğrenilen konuları konuşmaya aktarma
3	Gündelik ve resmi kullanımları uygulamalı tekrarlama
4	İstisna kalıp ve söylemleri bağlam içinde kullanma
5	Karmaşık cümleleri analiz edebilme

**Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)**

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitimci adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında ( noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs. ) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

