



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İngilizce Yazılı Anlatım II								
Ders Kodu	İDE204			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Paragraf yazım kurallarını ve paragraf türlerini öğretmek								
Özet İçeriğı	Genel paragraf yazım kuralları dâhilinde betimleme paragrafı ve örneklendirme paragrafı türlerini uygulamalı olarak öğretme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Özgür ESEN								

Ders Koşulları

Ön Koşul	YD002
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Savage, Alice- Masoud Shafiei, Effective Academic Writing 1/The Paragraph, Oxford University Press, New York, 2007.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Paragraf düzenlemesinde formatla ilgili olarak kullanılan başlık, marjın, satır arası boşluğu, paragraf girintisi gibi kavramların ve içerikle ilgili olan konu cümlesi, destekleyici cümleler ve sonuç cümlesi gibi olguların öğretimi.
2	Teorik	Konu cümlesi, ana fikir, destekleyici cümleler ve sonuç cümlesi gibi olguların açıklanmalı örneklerle ve alıştırmalarla pekiştirilmesi
3	Teorik	Paragrafta bütünlük ve tutarlılık kavramlarının, basit cümle yapılarının ve temel imla kurallarının anlatımı ve alıştırmalarla pekiştirilmesi
4	Teorik	Betimleme paragrafına has paragraf düzeninin öğretimi
5	Teorik	Betimleme paragrafında belirleyici ifadelerin ve sıfat kullanımının alıştırmalarla öğretimi
6	Teorik	Tanım ve betimlemede to be fiillerinin kullanımının alıştırmalarla öğretilmesi
7	Ara Sınav (Vize)	ARASINAVLAR
8	Teorik	Paragrafa dair anahatların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek betimleme paragrafına dönüştürülmesi
9	Teorik	Paragrafa dair anahatların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek betimleme paragrafına dönüştürülmesi
10	Teorik	Örnekleme paragrafına özgü düzenlemenin alıştırmalarla öğretimi
11	Teorik	Örnekleri destekleyici ayrıntılar olarak kullanma şekillerinin öğretimi
12	Teorik	Örnekleri destekleyici ayrıntılar olarak kullanma şekillerinin öğretimi
13	Teorik	Örnekleme paragrafında en çok kullanılan basit geniş zamanın öneminin ve özne-yüklem uyumunun anlatımı
14	Teorik	Paragrafa dair anahatların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek örnekleme paragrafına dönüştürülmesi
15	Teorik	Paragrafa dair anahatların belirlenmesi, taslak yazımı ve taslağın gerekli kriterlere dikkat edilerek örnekleme paragrafına dönüştürülmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVLARI
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVLARI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	18	42	60
Ödev	1	2	4	6
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Basit cümle yapılarının ve temel imla kurallarını öğretme
2	İçerik ve format bakımından paragraf düzenlemesini öğretme
3	Betimleme paragrafını kullanım alanlarına uygun biçimde ve uygulamalı olarak öğretme
4	Örneklendirme paragrafını kullanım alanlarına uygun biçimde ve uygulamalı olarak öğretme
5	Resme niyet mektubu yazabilmeye kavrama.

Program Çıktıları (Fransız Dili ve Edebiyatı Programı)

1	Fransız dilini çok iyi yazıp konuşabilen bireyler yetiştirmek.
2	Fransız edebiyatıyla birlikte batı edebiyatı ve kültürlerini iyi tanıyan bireyler yetiştirmek
3	Fransızcanın yanı sıra İngilizceyi de (ve üçüncü bir batı dilini) iyi düzeyde konuşabilen ve yazabilen bireyler yetiştirmek.
5	Turizm alanında hizmet verebilecek nitelikli eleman yetiştirmek.
6	Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere Yabancı dil olarak Türkçe dersi verebilme yetisinde eğitmen adayları yetiştirmek
7	Bankacılık, sigortacılık, dış ticaret, iç ticaret sahalarında çalışabilecek nitelikli eleman yetiştirmek
8	Çeviriye ihtiyaç duyulan hukuk alanlarında (noterlikler, mahkeme bilirkişilikleri vs.) hizmet verebilecek eleman yetiştirmek.
9	Üniversitelerde hizmet verebilecek araştırmacılar ve öğretim elemanları yetiştirmek.
10	Uluslararası şirketlerin Türkiye temsilciliklerinde ve yabancı ülke elçiliklerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek.
11	Bakanlıkların dış ilişkiler ile ilgili birimlerinde hizmet verebilecek elemanlar yetiştirmek
12	Görsel ve yazılı basın kuruluşlarında ve dış temsilciliklerinde görev alabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
13	Avrupa Birliği projelerinde görev ve sorumluluk alabilecek düzeyde yazılı ve sözlü yabancı dil yetkinliğini öğrencilere kazandırmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

